СОГЛАСОВАНО
Председатель Тульской региональной организации «Всероссийское общество инвалидов» (ТРО ВОИ)

_____ **А.Ф. Новикова**
«04» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела образования МО Куркинский район

_____ **О.В. Барникова**
«_____» _____ 2020 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)№ 03

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:*школа - сад*

1.2. Адрес объекта:*301940, Тульская область, Куркинский район, рабочий поселок Куркино, улица ул. Спортивная, д.1а,.*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее 2- этажное здание, 2065 кв.м.*
- *наличие прилегающего земельного участка* (да, нет); *12765кв. м.*

1.4. Год постройки здания *1971г.,*последнего капитального ремонта –*2007г*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего- 2020г., капитального– 2042г.*

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – *муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куркинская средняя общеобразовательная школа №2» Структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами. (МКОУ «КСОШ №2).*

1.7.Юридический адрес организации (учреждения): *301940, Тульская область, Куркинский район, рабочий поселок Куркино, улица Школьная, дом 6 «а».*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)*оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная)муниципальная.*

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) - *Администрация муниципального образования Куркинский район*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:*301940, Тульская область, Куркинский район, рабочий поселок Куркино, улица Театральная, д.22.*

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*- образование

2.2 Виды оказываемых услуг – *образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.*

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – *на объекте*

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)–*дети.*

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* –нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – *158 человек*

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - *нет*

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка «Универмаг», рейсовый автобус «Кимовск - Куркино», «Тула – Куркино».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет.*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *250 м,*

3.2.2 время движения (пешком) *5 мин.*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*)- *нет*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет* - *нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*– *нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* - *нет.*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе, для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:
ДЧ-И (О, Г, У)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт Письмо в

		администрацию МО
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Инд реш с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ *2020-2025гг.*
в рамках исполнения*плановых мероприятий.*
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДПВ**
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДПВ
4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
Согласование с обществом инвалидов
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается
4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата:**zhit-vmeste.ru**
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:
1. Анкеты (информации об объекте) от «28» ноября 2019 года.
2. Акта обследования объекта: № акта 04 от «15»ноября 2019 года.
3. Решение Комиссии по обследованию и паспортизации доступности для инвалидов общеобразовательного учреждения и предоставляемых в нём услуг от «21»ноября 2019года.

УТВЕРЖДАЮ
Директора
МКОУ «КСОШ № 2»
Т.Д. Возвышаев

«_____» _____ 2020г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ№ 03

«28» ноября2019 года

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *школа - сад*

1.2. Адрес объекта: *301940, Тульская область, Куркинский район, рабочий поселок Куркино, улица ул. Спортивная, д.1а,.*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее 2 - этажное здание, 2065 кв. м.*
- *наличие прилегающего земельного участка* (да, нет); *12765кв. м.*

1.4. Год постройки здания *1971г.,*последнего капитального ремонта – *2007г*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2020г.*, *капитального – 2042г.*

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – *муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куркинская средняя общеобразовательная школа №2» Структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами. (МКОУ «КСОШ №2).*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *301940, Тульская область, Куркинский район, рабочий поселок Куркино, улица Школьная, дом 6 «а».*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)*оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная)муниципальная.*

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) - *Администрация муниципального образования Куркинский район*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *301940, Тульская область, Куркинский район, рабочий поселок Куркино, улица Театральная, д.22.*

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)* - *образование*

2.2 Виды оказываемых услуг – *ведение образовательной деятельности*

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – *на объекте*

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – *дети.*

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* – нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – *158 человек*

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - *нет*

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка «Универмаг», рейсовый автобус «Кимовск - Куркино», «Тула – Куркино».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет.*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *250 м,*

3.2.2 время движения (пешком) *5 мин.*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*)- *нет*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет* - *нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* – *нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* - *нет.*

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт Письмо в администрацию МО
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Инд реш с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано:_____*Завхоз Хлущевская Е.А.,*

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Директора
МКОУ «КСОШ № 2»
_____ Д.Д. Возвышаев
«____» _____ 2020г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ№ 04

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ *«15» ноября2019 года*
Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *школа - сад*
1.2. Адрес объекта: *301940, Тульская область, Куркинский район, рабочий поселок Куркино, улица ул. Спортивная, д.1а,.*
1.3. Сведения о размещении объекта:
- *отдельно стоящее 2 - этажное здание, 2065 кв. м.*
- *наличие прилегающего земельного участка* (да, нет); *12765кв. м.*
1.4. Год постройки здания *1971г.,*последнего капитального ремонта – *2007г*
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2020г.*, *капитального – 2042г.*
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – *муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куркинская средняя общеобразовательная школа №2» Структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами. (МКОУ «КСОШ №2).*
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *301940, Тульская область, Куркинский район, рабочий поселок Куркино, улица Школьная, дом 6 «а».*

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(дополнительная информацияпо обслуживанию населения)нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Остановка «Универмаг», рейсовый автобус «Кимовск - Куркино», «Тула – Куркино».
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет.*
3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *250 м,*

8

3.2.2 время движения (пешком) *5 мин.*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*)- *нет*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет* - *нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет – нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* - *нет.*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У)		1,14,15
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, Г, У)		1-3
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У)		3-21
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г,У)		10,16-26
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,Г,У)		27-32
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, У)		--
7	Пути движения	ДП-И (К, О, Г, У)		1

	к объекту (от остановки транспорта)			

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:
ДЧ-И (О, Г, У)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт Письмо в администрацию МО
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Инд реш с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ *2020-2025гг.*
в рамках исполнения *плановых мероприятий.*
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДПВ**
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДПВ.

4.4. Для принятия решения *требуется*, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на Комиссии по паспортизации МКОУ «КСОШ №2»
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. *согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*
4.4.3. *техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации*;
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.4.5. *согласование с общественной организацией инвалидов*;
4.4.6. другое
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается.
4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: **zhit-vmeste.ru**
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:
Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на 4л.
2. Входа (входов) в здание	на 3 л.
3. Путей движения в здании	на 7 л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на 17л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на 4 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на 3 л.

Результаты фотофиксации на объекте 107 фото.
Поэтажные планы, паспорт БТИ на ___ л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) нет

Руководитель
рабочей группы
Завхоз Хлущевская Е.А.. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)
Члены рабочей группы:
Зам. директора по УВР Сысоева Г.И _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)
Старший воспитатель Еремина Н.Н. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)
Социальный педагог Прохорик И.П _____ (Подпись)
(Должность,Ф.И.О.)
В том числе:
Представители общественных организаций инвалидов:
эксперт ТРО ВОИ Новиков Д.В. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)
эксперт ТРО ВОИ Васин Н.А. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

Управленческое решение согласовано Комиссией по обследованию и паспортизации доступности объектов для инвалидов и предоставляемых в нём услуг от «21» ноября 2019года. Протокол №3

Заключение 95/3-п
от 04.03.2020

Приложение №1
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ №3
от "15 "ноября 2019 г.

Школа-сад Куркино (ул. Спортивная 1а)

Результаты обследования:

1.Территории, прилегающей к зданию (участка)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1,2	Отсутствует информационный тактильный уличный стенд	К,О,С,Г,У	Установить информационный уличный стенд На высоте 1.5-4м. Буквы и цифры знаков должны иметь отношение ширины к высоте от 3:5 до 1:1, а отношение штрихов к их высоте – от 1:5 до 1:10. Высота прописных букв должна быть не менее 7,5 см. При использовании цвета необходимо учитывать особенности людей, которые не различают цвета.	Текущий ремонт
				1,2	Перед калиткой отсутствуют предупреждающие тактильно-контрастные указатели	С	Установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели перед калиткой (0,5х0,5м при открывании на себя на расстоянии 0,9м)	Текущий ремонт
				1,2	Не	С,	Рекомендуется	Текущий

					установлены звуковые маяки при входе на территорию		установить звуковые маяки при входе на территорию. Звуковые маяки могут воспроизводить в автоматизированном режиме музыкальные, шумовые и речевые сообщения.	ремонт
				1,3	При входе через калитку присутствует перепад высот 0,05м	К,О,С,Г, У	Препятствие в виде бетонной плиты оборудовать съездом с уклоном 1:10 и длинной наклонной части не более 1м. До капитального ремонта предусмотреть допуск инвалидов через ворота Установить кнопку вызова персонала на высоте 0,8м-1.1м слева от калитки по ходу движения на контрастном фоне и обозначить тактильным знаком .	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		3,7	Отсутствует бордюрный камень по краям пешеходных путей	С,О,У	Высоту бортовых камней (бордюров) по краям пешеходных путей на участке вдоль газонов и озелененных площадок следует принимать не менее 0,05 м. Перепад высот бортовых камней вдоль	Текущий ремонт

							эксплуатируемых газонов и озелененных площадок, примыкающих к путям пешеходного движения, не должен превышать 0,025 м.	
				3,4,7	Отсутствуют указатели направления к доступному входу для инвалидов и МГН.	К,О,С,Г, У	Рекомендуется установить тактильные указатели направления движения (0.5х0.5м) до входа на объект либо выделить бордюрный камень. Оборудовать пешеходные пути движения контрастным бордюрным камнем. Высоту бортовых камней (бордюров) по краям пешеходных путей на участке вдоль газонов и озелененных площадок следует принимать не менее 0,05 м. Установить указатели на высоте 1.5-2.5м к доступному входу, спортивному городку, игровым площадкам.	Текущий ремонт
	Лестница (наружная)	нет						
	Пандус (наружный)	нет						
	Автостоянка и парковка	есть		1	Не оборудованы места для	К,С,О,У, Г	Оборудовать автостоянку и парковочные	Текущий ремонт *Письмо в*

						Каждое место оборудовать знаком инвалида на стойке высотой 1.5-2м. Нанести горизонтальную разметку размерами 3.6м х6м и продублировать знаком инвалида на поверхности парковки 0.8м х 1.6м. в соответствие с ГОСТ Р 52289, ПДД, ГОСТ 12.4.026, согласно СП 42.13330.2016	
Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП59.13330.2016,СП 42.13330.2016						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДП-И(К,О,Г,У)		1-4,7	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;
ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение №2
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ №3
от "15 "ноября 2019 г.

Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью школы)	есть		5			Не нуждается	
	Входная площадка (перед дверью сада)	есть		8	Присутствует возвышенная площадка высотой 0,1м	К	Площадку оборудовать съездом 1:10. Шириной 1.5м Длинна съезда не должна превышать 1м. До капитального ремонта рекомендуется предусмотреть инвентарный пандус (съемный) шириной не менее 0.8м и длинной 1.0м	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть						
				5,8	Отсутствуют световые маяки (габариты дверей)	К,О,С,Г,У	Рекомендуется обозначить габариты дверей световыми маяками	Текущий ремонт
				5	Ширина основной створки распашной двери 0,7м.	К,О,С,Г,У	Установить распашные двери с шириной основной створки не менее 0.9м в свету. До капитального ремонта	Текущий ремонт

							предусмотреть открытыми обе створки распашной двери на время присутствия инвалидов,	
				6, 17	Высота дверного порога 0,08м .		До капитального ремонта использовать рулонные или перекатные пандусы. При капитальном ремонте предусмотреть высоту порога не более 0,014 м.	Текущий ремонт
				5,8	Перед входной дверью отсутствуют предупреждающие тактильно-контрастные указатели	С	Рекомендуется установить перед входной дверью тактильные предупреждающие указатели размером 0,5х0,5м на расстоянии 0,9м при открывании двери на себя. Предусмотреть контрастно окрашенную поверхность, предусмотреть использование световых маячков (ГОСТ Р 12.4.026)	Текущий ремонт
				5,8	Отсутствует знаки доступности входа для инвалидов	К,О,С,Г,У	Установить знаки доступности для всех категорий инвалидов на высоте 1.5-2.5м	Текущий ремонт
				5,8	Отсутствует информационная тактильная таблица с названием организации, продублированная шрифтом Брайля	С,Г,У	Установить информационную тактильную табличку с названием учреждения и режимом работы для людей с нарушением	Текущий ремонт

							зрения выполненную рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте 1,2-1,6м и на расстоянии 0.1-0.6м от дверного полотна.	
				5,8	Отсутствует система световой и звуковой информации на входной группе	С,Г	Рекомендуется установить на входной группе систему звуковой и визуальной информации (радио информаторы, электронную бегущую строку и др.)	Текущий ремонт
				5,8	Контрастно не выделены ручки дверей	С.У	Выделить контрастно дверные ручки по отношению к двери	Текущий ремонт
25	Тамбур	есть					Не нуждается	
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входы (выходы) в здание	ДП -И(К.О.Г,У)		5,6,8,17	Текущий ремонт

*Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;
ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; иные решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *предусмотреть оказания помощи при входе на объект для данной группе инвалидов.*

Приложение №3
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ №3
от "15 "ноября 2019 г.

Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч., пути эвакуации)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		9, 18	Отсутствует тактильно-звуковая мнемосхема при входе с навигацией внутри объекта	С	Рекомендуется установить тактильно-звуковую мнемосхему с навигацией внутри объекта справа при входе на объект на высоте 0,85-1,1 м. с углом наклонна 30-45 градусов либо на высоте 1.4-1.6м на вертикальной опоре, отображающих информацию о доступных помещениях в здании и путях движения, не мешающих основному потоку посетителей.	Текущий ремонт
				10, 11, 12	На основных путях движения по коридорам отсутствуют тактильно-контрастные предупреждающие указатели.	О.С	Рекомендуется Оборудовать пути движения по коридорам тактильно-контрастными напольными предупреждающими (направляющими) указателями или выделить пути движения контрастным	текущий ремонт

							цветом. Предусмотреть при стенные поручни вдоль путей движения на высоте 0,9м, либо индикаторами.	
32	Лестница (внутри здания)	есть		13, 14, 15, 16	Отсутствуют напольные тактильно-контрастные указатели перед лестницами.	С	Установить тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной 0,3м на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша	Текущий ремонт
				13, 14, 15, 16	Не выделены контрастно проступи краевых ступеней лестничных маршей		На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющие общую ширину в пределах 0,08-0,1м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04м.	Текущий ремонт
				13, 14, 15, 16	Отсутствуют с двух сторон перила лестничного марша	О,С	Оборудовать перила на лестничных маршах на уровне 0,9м с обеих сторон, обеспечив	Текущий ремонт

							ширину лестничного марша не менее 1,35м	
				15, 16	По бокам ступеней не примыкающие к стенам отсутствуют бортики для предотвращения соскальзывания трости	О,С	Боковые края ступеней, не примыкающие к стенам, должны иметь бортики высотой не менее 0,02 м или другие устройства для предотвращения соскальзывания трости или ноги.	Текущий ремонт
				9, 13, 14, 15, 16	Отсутствует доступ на второй и последующие этажи для инвалидов на кресле- коляске.	К	Оборудовать доступ на второй и последующие этажи с помощью лифта, подъемного устройства, ступенькохода и др.	Инд реш с ТСР
				56	При переходе по коридору присутствует лестница не оборудована поручнями, пандусом.	К.О,С	Перед лестницей установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,3м на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней. Вдоль обеих сторон лестницы необходимо устанавливать поручни на высоте 0,9 м. Поручень перил лестницы должен быть непрерывным по всей ее высоте. Завершающие	Капитальный ремонт

							горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3 м и иметь травмобезопасное исполнение. Для доступности инвалида на кресле коляске использовать инвентарный пандус шириной 0.8м и длинной 6.0м либо оборудовать наклонным подъемником либо ступенькоходом	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть		11, 13	Отсутствуют таблички с названием функциональных зон коридоров	К,О,С,Г, У	Установить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля с обозначением конечной цели и разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6м	Текущий ремонт
				13	Ширина дверного проема в свету 0,75м	К,О,С	Предусмотреть ширину дверного проема не менее 0,9м в	Текущий ремонт

						свету.	
			13	Высота порогов 0,08м	К,О,С	До капитального ремонта рекомендуется использовать перекатные или рулонные пандусы. При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. Зоны безопасности)	есть		19, 62	Нет указателей направления движения для инвалидов на путях эвакуации	К,О,С,Г, У	Предусмотреть указатели направления движения на путях эвакуации для инвалидов выполненных на свето-накопительных информационн ых табличках. Установить предупреждаю щий знак (Е21).	текущий ремонт
				20, 21	Отсутствует освещенность на эвакуационных выходах	К,О,С,Г, У	Оборудовать освещение на эвакуационных выходах не менее 20 лк.	текущий ремонт
				19, 21, 62, 64	Ширина дверного проема 0,5- 0,8м	К,О,С	Установить двери с шириной дверного проема не менее 0,9м в свету.	Капитальн ый ремонт
				20, 22, 63, 64	Высота порогов дверных проемов на путях эвакуации 0,05-0,1м.	К,О,С	До капитального ремонта пороги дверных проемов оборудовать перекатными или рулонными пандусами При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов	текущий ремонт

						дверных проемов не более 0,014м.	
			23, 65	На выходе присутствует площадка высотой 0,2м	О,С,К	При капитальном ремонте площадку оборудовать пандусом с уклоном 1:12 , с длинной наклонной части не менее 2.5м	Капитальный ремонт
			21	Полотна дверей не выделены контрастно цветом относительно окружающей среды	С	Выделить контрастно цветом относительно окружающей среды полотна дверей, дверные ручки на путях эвакуации	Текущий ремонт
			19, 21	Форма установленных ручек на дверях по пути эвакуации не позволяют инвалиду управлять ими одной рукой	К,О,С	Установить на дверях ручки нажимного действия либо С- и П-образной формы Демонтировать запоры в виде защелок (задвижек)	Текущий ремонт
			19, 21	Отсутствуют на путях эвакуации звуковые оповещатели, указывающие направление движения	К,О,С,Г, У	Предусмотреть установку на путях эвакуации звуковых оповещателей, указывающих направление движения в случае экстремальных ситуаций	Текущий ремонт
Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (маршрут) движения внутри здания (в т. ч., путей эвакуации)	ДЧ-И(О,Г,У)		9-16,18-21,56,62-65	Капитальный ремонт Инд реш с ТСР

*Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение №4
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ №3
от "15 "ноября 2019 г.

Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	***Кабинетная форма обслуживания (классы, группы)***	есть		24, 27, 30, 32, 35, 38, 41, 44, 47	Отсутствуют информационные таблички у кабинетов, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Рекомендуется выполнить информационные таблички рельефным шрифтом по форме согласно архитектурному образу объекта. Установить таблички с указанием номера и назначения кабинетов на высоте 1,2-1,6м от уровня пола, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1–0,5м от дверного проема	Текущий ремонт
				24, 27, 30, 32, 35, 38, 41, 44, 47	Отсутствуют перед входом в ряд кабинетов контрастно окрашенная поверхность	С	Рекомендуется установить перед входом в кабинеты тактильные предупреждающие указатели размером 0,3х0,3м перед дверью на расстоянии 0,9м при открывании двери на себя.	Текущий ремонт

						Предусмотреть контрастно окрашенную поверхность, предусмотреть использование световых маячков (ГОСТ Р 12.4.026)	
			24, 27, 30, 32, 35, 38, 41, 44, 47	Ширина дверных проемов 0,75-0,77м	К,О,С	Предусмотреть ширину дверных проемов не менее 0,9м в свету.	Капитальный ремонт
			24, 27, 30, 32, 35, 38, 41, 44, 47	Высота порогов дверных проемов 0,02-0,04м	К,О,С	До капитального ремонта на порогах дверных проемов использовать перекатные пандусы После капремонта предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м.	Текущий ремонт
			26, 31, 33, 37, 39, 43, 46, 49	Отсутствуют разворотные площадки вокруг игрового оборудования и столов	К,С	Предусмотреть разворотные площадки вокруг игрового оборудования и столов диаметром не менее 1,4м. Ширина проходов между столами должна быть не менее 1,2м	Текущий ремонт
			26, 29, 31, 33, 37,	Отсутствует световой сигнализатор школьного звонка	Г	Для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового	Текущий ремонт

						сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций	
			26, 29, 31, 33, 37, 39, 43, 46, 49	Кабинеты не полностью оснащены оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ и специальной мебелью (столами и стульями для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата)	С.Г.У	Оборудовать классные кабинеты согласно стандартам школьного образования для детей с ОВЗ, в т.ч., системой усиления звука для слабослышащих детей (переносной индукционной петлей), сенсорным оборудованием для занятий со слабовидящими детьми и т.п. (согласно Приказам Минобрнауки России от 17.10.13 №1155 и от 05.04.17 №301) Рекомендуется использовать в учебном процессе видео аппаратуру, интерактивные доски, проекторы, вычислительные комплексы с электронными образовательными ресурсами, специальную мебель для инвалидов	Текущий ремонт
			26, 29, 31, 33, 37, 39,	Не оборудованы и не обозначены места для инвалидов	К.О.С	Оборудовать и обозначить места для инвалидов В учебном помещении	Текущий ремонт

			43, 46, 49			первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема	
Раздевалки в классах, группах	есть		25, 28, 34, 36, 40, 42, 45, 48	Не предусмотрены шкафы для инвалидов	К,О,С,Г	Предусмотреть индивидуальные шкафы (не менее двух) высотой не более 1,7м, в т. ч. для хранения костылей и протезов, а для инвалида-колясочника с краю раздевалки предусмотреть разворотную площадку d= 1,4м и скамью длиной не менее 3м, шириной не менее 0,7м и высотой от пола не более 0,5м. Вокруг скамьи должно быть обеспечено свободное пространство для подъезда кресла-коляски. При невозможности устройства островной скамьи следует предусматривать вдоль одной из стен установку скам	текущий ремонт

						ьи размером не менее 0,6х2,5м. Размер прохода между скамьям и в общих раздевальных должен составлять не менее 1,2м. Высота крючков для размещения одежды, костылей и др. приспособлени й должна быть не более 1,1м	
			25, 28, 34, 36, 40, 42, 45, 48	Отсутствует символ доступности в раздевалках	К,О,С,Г,У	Установить знаки доступности «Все категории инвалидов»	Текущий ремонт
			25, 28, 34, 36, 40, 42, 45, 48	Нумерация шкафов не выполнена рельефным шрифтом	С,У	Рекомендуется нумерацию доступных шкафов в раздевальных выполнить рельефным шрифтом по форме согласно архитектурном у образу объекта. На дверцах доступного шкафчика для инвалидов разместить Алгоритм переодевания (порядок одевания одежды) в доступном для детей форме.	Текущий ремонт
Спальные помещения							
			50	Ширина дверного проема 0,7м.	К,О,С	Предусмотреть ширину дверного проема в свету не менее 0,9м.	Капитальный ремонт
			51	Высота дверного порога 0,04м.	К,О,С	До капитального ремонта	Текущий ремонт

						использовать перекатные пандусы. При капитальном ремонте предусмотреть высоту порога на входе не более 0,014 м	
			52, 53, 54, 55	В спальных помещениях не предусмотрено свободное пространство у кроватей	К,О,С	Обеспечить свободное пространство для инвалида-колясочника у кровати диаметром не менее 1,4 м. Предусмотреть ширину прохода между кроватями не менее 1,2м	Текущий ремонт
			52, 53, 54, 55	Не оборудовано и не обозначено спальное место для ребенка-инвалида (кнопкой вызова, поручнем, подъемным устройством и др. оборудованием)	К,О,С	Оборудовать и обозначить спальные места для детей-инвалидов (кнопкой вызова, поручнем, подъемником и др. оборудованием). Оборудовать спальные места для инвалидов (не менее 5% от общего числа мест), ближайшие к эвакуационному выходу.	Текущий ремонт
Медицинский кабинет (процедурная)	есть		57, 58	Отсутствуют информационная табличка у двери, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Установить табличку с указанием номера и назначения кабинета на высоте 1,2-1,6м от уровня пола, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны	Текущий ремонт

						дверной ручки на расстоянии 0,1–0,5м от дверного проема	
			57, 58	Отсутствуют перед дверью тактильные предупреждающие указатели или контрастно окрашенная поверхность	С	Рекомендуется установить перед входом в кабинет тактильные предупреждающие указатели размером 0,5х0,5м перед дверью на расстоянии 0,9м при открывании двери на себя. Предусмотреть контрастно окрашенную поверхность, предусмотреть использование световых маячков (ГОСТ Р 12.4.026)	Текущий ремонт
			57, 58	Ширина дверных проемов кабинетов в мед. блоке 0,8м	К,О,С	Предусмотреть ширину дверных проемов не менее 0,9м в свету.	Капитальный ремонт
			57, 58	Вход в кабинет не оборудован световыми сигнализаторами вызова пациента	К,О,С,Г, У	Вход в кабинеты оборудовать световым сигнализатором вызова пациента	Текущий ремонт
			59, 60, 61	Ширина прохода между оборудованием менее 1,2м	К,О	Предусмотреть ширину прохода между оборудованием и мебелью не менее 1,2м. Предусмотреть разворотную площадку около кровати в изоляторе и проходы к медоборудованию диаметром не	Текущий ремонт

						менее 1,4м.	
			60	Кровать и кушетка не оборудованы устройствами, опорами для самоподнимания	К,О	Предусмотреть устройства для самоподнимания, в т.ч. линейными или угловыми поручнями.	Текущий ремонт
			60	Раковины не оборудованы горизонтальным поручнем и наклонным зеркалом	К,О,С	Оборудовать одну раковину горизонтальным поручнем и наклонным зеркалом, краном нажимного типа	Текущий ремонт
Методический кабинет Библиотека			66, 68	Отсутствуют информационная табличка у кабинета, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Установить табличку с указанием номера и назначения кабинета на высоте 1,2-1,6м от уровня пола, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1–0,5м от дверного проема	Текущий ремонт
			66	Ширина дверного проема 0,8м	К.О.С	Предусмотреть ширину дверного проема не менее 0,9м в свету	Капитальный ремонт
			67	Кабинет не полностью оснащен оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ и специальной мебелью (столами и стульями для инвалидов с нарушением опорно-двигательного	С,Г,У	Оборудовать кабинет согласно стандартам школьного образования для детей с ОВЗ, в т.ч., системой усиления звука для слабослышащих детей (переносной индукционной	Текущий ремонт

				аппарата)		петлей) Рекомендуется использовать в, специальную мебель для инвалидов	
			69	Библиотека не оборудована доступными местами для инвалидов и не оснащена специализированным оборудованием	К,О,С,Г,У	Оборудовать доступное читальное место для инвалидов в библиотеке и обозначить знаком доступности Предусмотреть возможность оснащения кабинета системой усиления звука (переносной индукционной петлей), адаптивным техническим оборудованием (стационарным видео увеличителем (ручным) для чтения книг и видео увеличителем для компьютера, и т.п.) Предусмотреть уровень локального освещения не менее 100лк	Текущий ремонт
			70	Не предусмотрены проходы между столами и подхода к месту выдачи книг для инвалидов, отсутствуют разворотные площадки	К,О,С	Предусмотреть расстановку мебели с шириной проходов между столами в библиотечном зале не менее 1,2м. Размеры рабочего места инвалида (без учета поверхности стола) должны быть 1,5х0,9м	Текущий ремонт
Музей старины	есть		71	Отсутствуют табличка у двери с названием	К,С	Установить таблички с названием	Текущий ремонт

					помещения, выполненная рельефно-графическим и рельефно-точечным способом		помещений на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1-0,5м от дверного проема.	
				71	Двери распашные с шириной рабочей створки 0,6м	К,О,С	Рекомендуется предусмотреть распашные двери с шириной рабочей створки не менее0,9м. До капитального ремонта при обучении инвалидов рекомендуется держать обе створки распашных дверей открытыми.	Текущий ремонт
				72	Отсутствует мнемосхема при входе в помещение	С	Установить табличку с названием кабинета продублированную шрифтом Брайля на высоте 1.2-1.4м со стороны дверной ручки. Установить мнемосхему с указанием маршрута движения и наименованием экспонатов на высоте 0.8-1.1м	Текущий ремонт
				73, 74	Отсутствуют информационные материалы рядом с экспонатами, продублированные рельефно-точечным и рельефно-	С	Рекомендуется разместить рядом с экспонатами тактильно-информационные материалы в виде таблиц,	Текущий ремонт

				графическим способом		продублированных рельефно-точечным и рельефно-графическим способом. Экспонаты должны иметь информационные материалы выполненные крупным шрифтом Рекомендуется изготовить макеты экспонатов в уменьшенном виде (масштабирование), в виде слепков, в тактильном исполнении.	
			73, 74	Отсутствует аудио-визуальная система информирования посетителей во время экскурсий по музею	С,Г	Предусмотреть аудиовизуальную систему информирования (аудиогид, экран, проектор, индукционная петля усиления звуков и т.п.) Для сурдопереводчика предусмотреть освещение не менее 20лк. Рекомендуется предусмотреть вывод наушников для получения информации об экспонатах на высоте 1.2-1.6м и обозначить контрастными знаками по отношению к окружающей среде (рекомендуется использовать знаки в архитектурном стиле).	Текущий ремонт
Альная форма	есть						

обслуживания							
Актовый зал, Музыкальный зал	есть		75, 78	Отсутствуют табличка у двери с названием помещения, выполненная рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Установить таблички с названием помещений на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1-0,5м от дверного проема.	Текущий ремонт
			75, 78	Ширина дверных проемов 0,73м – 0,83м	К,О,С	Предусмотреть ширину дверного проема не менее 0,9м в свету	Капитальный ремонт
			76, 79	Высота порогов дверного проема 0,25м.	К,О,С	До капитального ремонта на порогах дверных проемов использовать перекатные пандусы После капремонта предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м.	Текущий ремонт
			77, 80, 81	Актовый музыкальный зал не оснащен системой усиления звука, тифло-техническими приборами	К,С,Г	Оборудовать актовый зал индукционной петлей, установить тифлотехнические приборы, предусмотреть звуковое и визуальное дублирование	Текущий ремонт

						информации с помощью экранов и проектора, телекоммуникационным оборудованием Выделить место для расположения сурдопереводчика с локальным освещением, обозначить его знаками Предусмотреть скамью со спинкой и подлокотниками	
			77, 80	Не выделено место для инвалида	К,С,Г	Обозначить место для размещения инвалида на горизонтальной поверхности размерами 0.9м Х 1.2м на время проведения зрелищных мероприятий Установить знак «для инвалида»	Текущий ремонт
Спортивный зал	есть		82	Отсутствуют табличка у двери с названием помещения, выполненная рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Установить таблички с названием помещений на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1-0,5м от дверного проема.	Текущий ремонт
			82	Ширина дверного проема 0,75м	К,О,С	Предусмотреть ширину дверного проема не менее 0,9м в свету	Капитальный ремонт

			83, 84	Не оборудованы зоны безопасности в залах для занятий инвалидов	С,О,У	Вокруг снарядов (тренажеров) необходимо предусматривать тактильные полосы ориентации (зоны безопасности). Рекомендуется вдоль стен зала, на свободных от оборудования участках установить поручень для удобства передвижения детей-инвалидов, использующих вспомогательные средства для ходьбы. Для слабовидящих границы игровых площадок обозначить рельефными наклеивающимися полосами.	Текущий ремонт
			83, 84	Не предусмотрена аудио-визуальная система информирования учащихся	К,О,С,Г	Рекомендуется предусмотреть аудиовизуальную систему информирования (индукционную петлю усиления звука и дублирование звуковой информации визуальной, электронное табло и т.п.)) Определить место для сурдопереводчика. Рекомендуется вдоль стен зала на свободных от оборудования участках установить поручень для	Текущий ремонт

						удобства передвижения инвалидов, использующих вспомогательные средства для ходьбы. Для слабовидящих границы игровых площадок обозначить рельефными наклеивающимися полосами	
Тренажерный зал	есть		85	Отсутствуют табличка у двери с названием помещения, выполненная рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Установить таблички с названием помещений на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1-0,5м от дверного проема.	Текущий ремонт
			87	Высота порога дверного проема 0,5м.	К,О,С	До капитального ремонта на порогах дверных проемов использовать перекатные пандусы После капремонта предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м.	Текущий ремонт
			86	Не предусмотрена аудио-визуальная система информирования	К,О,С,Г	Рекомендуется предусмотреть аудио-визуальную систему информирования в доступной для детей форме. Рекомендуется	Текущий ремонт

			87	Отсутствует зона безопасности вокруг оборудования	К,О,С	Предусмотреть зону безопасности вокруг тренажеров либо при расстановке тренажеров обеспечить свободное пространство между ними не менее 1.5м	Текущий ремонт
Учебный зал ПДД	есть		88	Отсутствуют табличка у двери с названием помещения, выполненная рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Установить таблички с названием помещений на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1-0,5м от дверного проема.	Текущий ремонт
			89	Не предусмотрена аудио-визуальная система информирования	К,О,С,Г	Рекомендуется предусмотреть аудио-визуальную систему информирования в доступной для детей форме.	Текущий ремонт
			90	Отсутствует зона безопасности вокруг оборудования	К,О,С	Контрастно выделить выступающие рабочие элементы оборудования относительно окружающей среды.(основание и стойки знаков)	Текущий ремонт
Столовая	есть		91	Отсутствуют табличка у двери с названием помещения, выполненная рельефно-графическим и рельефно-	К,С	Установить таблички с названием помещений на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и	Текущий ремонт

				точечным способом		рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1-0,5м от дверного проема.	
			91, 92	Отсутствуют перед дверью тактильные предупреждающие указатели или контрастно окрашенная поверхность	С	Рекомендуется установить перед входом в помещение тактильные предупреждающие указатели размером 0,5х0,5м перед дверью на расстоянии 0,9м при открывании двери на себя. Предусмотреть контрастно окрашенную поверхность, предусмотреть использование световых маячков (ГОСТ Р 12.4.026)	Текущий ремонт
			91	Ширина дверного проема 0,75м	К,О,С	Предусмотреть ширину дверного проема не менее 0,9м в свету	Капитальный ремонт
			91, 92	Высота порога дверного проема 0,03-0,05м.	К,О,С	До капитального ремонта на порогах дверных проемов использовать перекатные пандусы После капремонта предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м.	Текущий ремонт
			93	Не обозначено место (стол) для обслуживания инвалида на коляске	К	Предусмотреть, оборудовать и обозначить символами доступности места для	Текущий ремонт

						инвалидов, ближайшие к выходу Предусмотреть специализированную мебель для инвалидов (стол, стул с подлокотником т.п.).	
			94	Столы расставлены без учета разворотных площадок инвалидов - колясочников	К,О	Предусмотреть ширину проходов между столами не менее 1,2 м. Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 360* инвалида на кресле-коляске следует принимать не менее 1,4м	Текущий ремонт
Гардероб	нет						
Приглавочная форма обслуживания	нет						
Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
Кабина индивидуального обслуживания	нет						
Общие требования к зоне	Привести в соответствии с СП 59.13330.2016						

...ются: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать ...инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона делового назначения здания (делового размещения объекта)	ДЧ-И (О,Г,У)		24-55,57-61,66-94	Капитальный ремонт

...инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

...ается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; ...ения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

...ий к заключению: *рекомендуется использовать имеющееся телекоммуникационное ...ение в информационных целях.*

...ые места для учащихся-инвалидов должны быть обозначены и должны размещаться ...однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения.

Приложение №5
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ №3
от "15 "ноября 2019 г.

Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Туалетные комнаты	есть						
			95,97, 101	Отсутствуют таблички с названием помещений, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Установить таблички с названием помещений на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки и на расстоянии 0,1-0,5м от дверного проема.	Текущий ремонт
			95,97, 101	У дверей санитарно-бытовых помещений нет идентификации о местах, доступных для инвалидов: не установлены знаки доступности, специальные тактильные пиктограммы, мнемосхемы	К,О,С,Г,У	Установить мнемосхему доступного санузла Установить знаки доступности кабин для инвалидов Выключатели установить на высоте 0,85-1,1м	Текущий ремонт
			95,97, 101	Ширина дверного проема от 0,8м до 0,83м.	К,О,С,Г,У	Установить дверь с шириной дверного проема не менее 0.9м в свету.	Капитальный ремонт
			97	Высота порога дверного проема 0,03м	К,О,С	До капитального ремонта на порогах дверных проемов использовать	Текущий ремонт

						перекатные пандусы После капремонта предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м.	
			96,98, 100, 102	Над входом в санитарно-гигиенические кабины не установлены световые мигающие оповещатели, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки	К,О,С,Г,У	Рекомендуется над входом в санитарно-гигиенические кабины установить комбинированные устройства звуковой и визуальной (прерывистой световой) аварийной сигнализации, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки с выводом на рабочее место администратора	Текущий ремонт
			96,98, 100, 102	Отсутствует кнопка вызова администратора	К,О,С,Г,У	Установить кнопку вызова со шнурком с выводом на пульт администратора (охраны) на высоте 0.85м рядом с откидным поручнем	Текущий ремонт
			99, 103, 105, 107	Раковины не оборудованы поручнями и наклонным зеркалом	К,О,С	Оборудовать5% но не менее одной раковины в каждом блоке наклонным зеркалом, горизонтальным поручнем, держателем для костылей на высоте 1.1м. Предусмотреть краны сенсорного либо нажимного действия	Текущий ремонт
Доступные санитарно-	нет		104, 106	Нет доступной туалетной	К,О,С,Г,У	Предусмотреть 5% доступных	Капитальный ремонт

гигиенически е узлы в общей уборной				кабины в общей уборной для инвалидов.		кабин в общих уборных (не менее 1 в каждом блоке уборных. Доступная кабина в общей уборной должна иметь размеры в плане не менее, м: ширина - 1,65, глубина - 1,8, ширина двери - 0,9. В кабине рядом с унитазом следует предусматривать пространство не менее 0,8м для размещения кресла-коляски со стороны откидного поручня а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу	
Бытовые комнаты	нет						
Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДП-И (К,О,Г,У)		95-107	Текущий ремонт

*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Приложение №6
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ №3
от "15 "ноября 2019 г.

Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
	Визуальные средства	есть			Системы средств информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматривают в комплексе визуальную информацию с указанием направления движения и названием конечной цели (места получения услуги) В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы здания, не установлены указатели направления движения к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.)	К,О,С,Г,У	Предусмотреть оборудование помещения визуальными средствами информации с указанием направления путей движения и мест получения услуги. В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы помещения, рекомендуется устанавливать указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.)	Текущий ремонт
					Отсутствуют светонакопительные тактильные информационные пиктограммы на путях	К,О,С,Г,У	Установить светонакопительные тактильные информационные указатели и пиктограммы на эвакуационных путях движения	Текущий ремонт

					движения инвалидов и МГН		инвалидов и МГН	
62	Акустические средства	есть			Системы средств информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматривают акустическую систему информации	С,Г	Установить систему информирующих средств, позволяющих ориентироваться на объекте (радиоинформаторы) Замкнутые пространства на объекте (кабины уборных, безопасные зоны и т.п.) рекомендуется оборудовать системой двусторонней связи с диспетчером или дежурным, снабженной звуковым и визуальным аварийными сигнальными устройствами	Текущий ремонт
					Не оборудованы места обслуживания лиц с дефектами слуха специальными персональными приборами усиления звука	Г	Установить индукционные петли в местах обслуживания инвалидов по слуху Для слабовидящих оборудовать помещения для обслуживания тифлотехническими приборами	Текущий ремонт
63	Тактильные средства	есть			Системы средств информации на объекте не предусматривают тактильную систему информации в полном объеме	С	Предусмотреть установку тактильной информационной мнемосхемы на входе в помещение и санузлы Установить информационную таблицу с названием учреждения и режимом работы,	Текущий ремонт

						выполненную в тактильном исполнении с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта на высоте 1,4-1,6м	
Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И(К,О,У)		2	Текущий ремонт

*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;
ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *система средств информационной поддержки и навигации должна быть обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН, на часы работы учреждения*

3

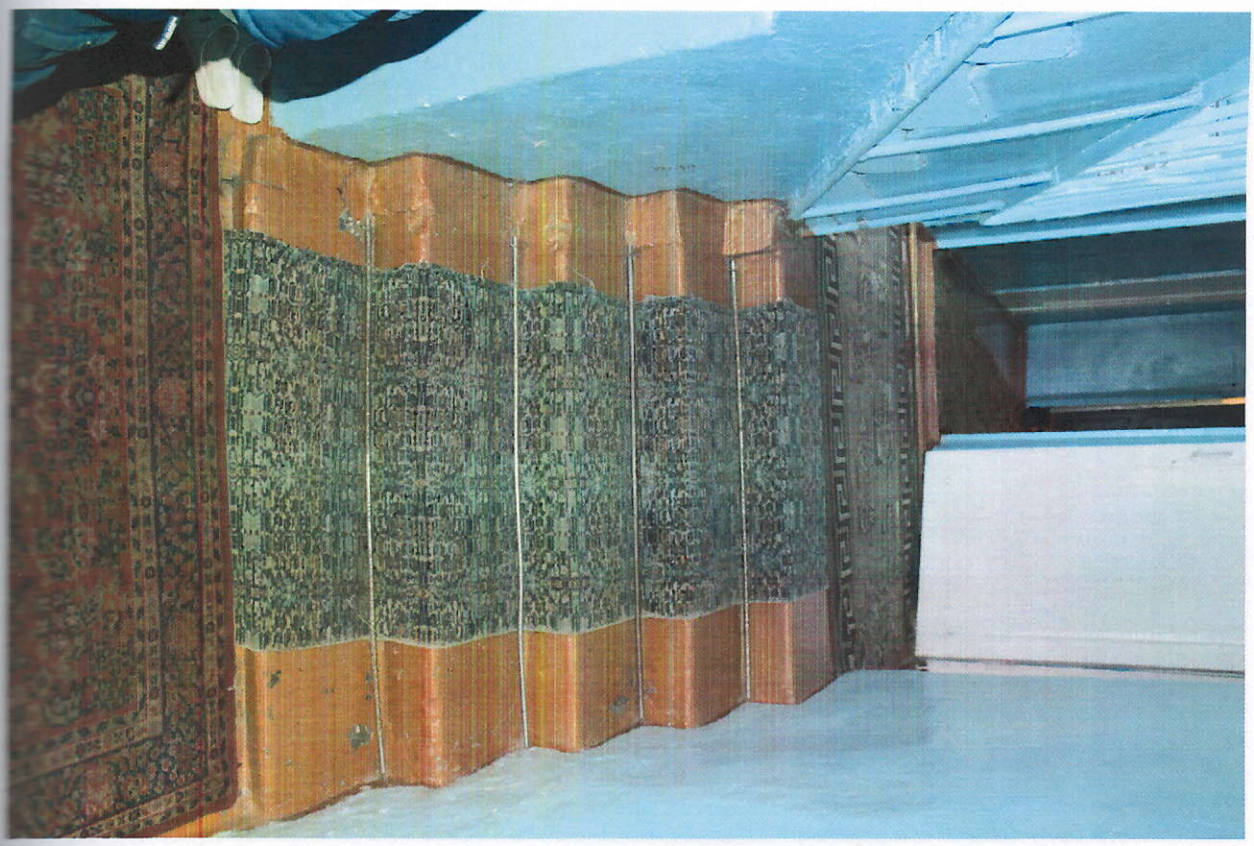
4

5

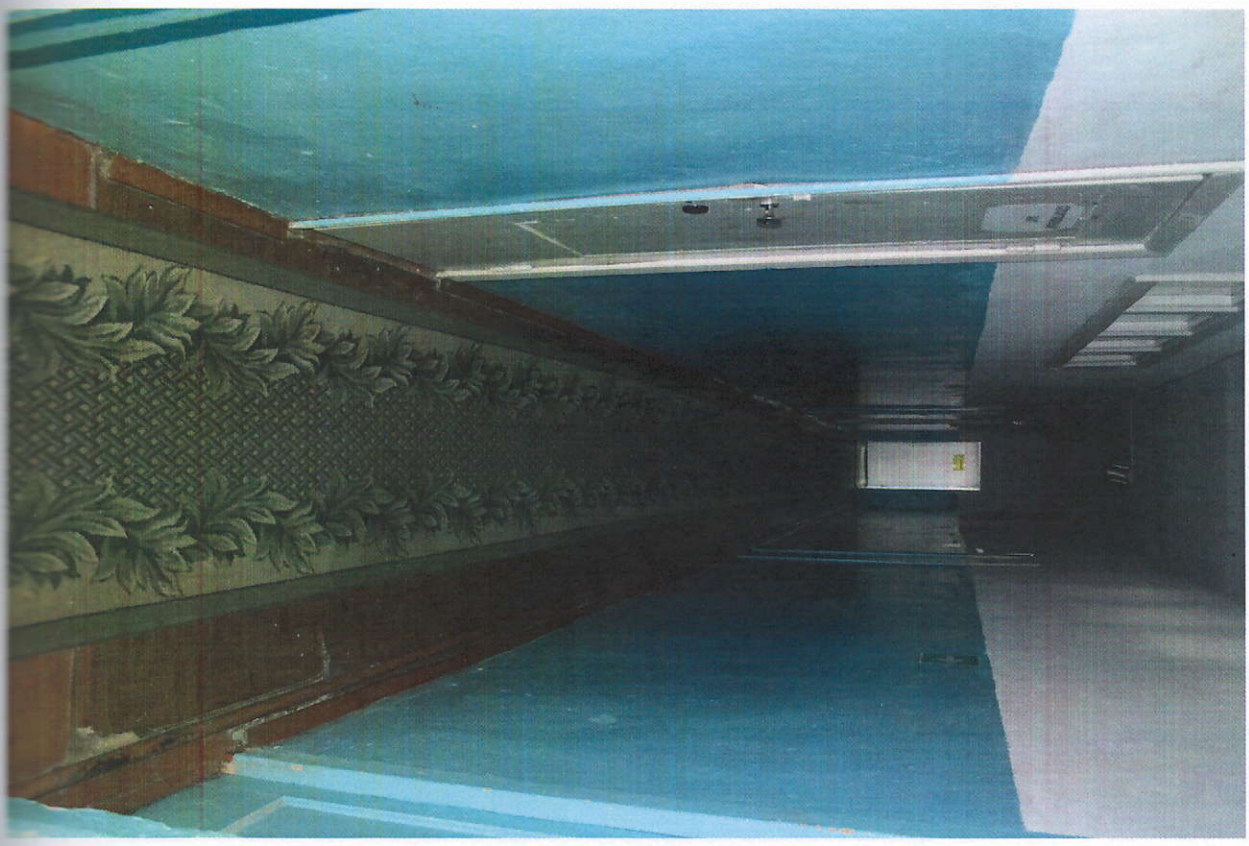
6

7

8



9



10

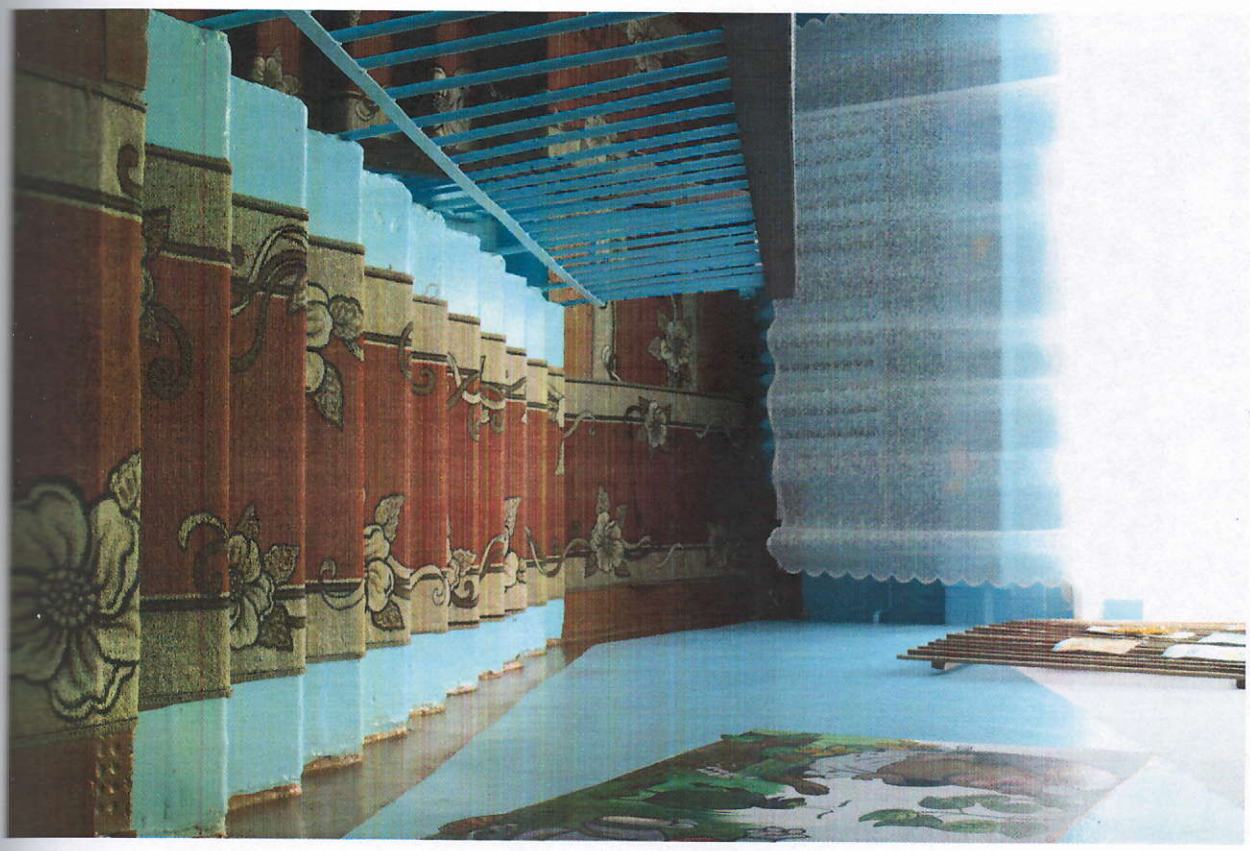
11

12

13

14

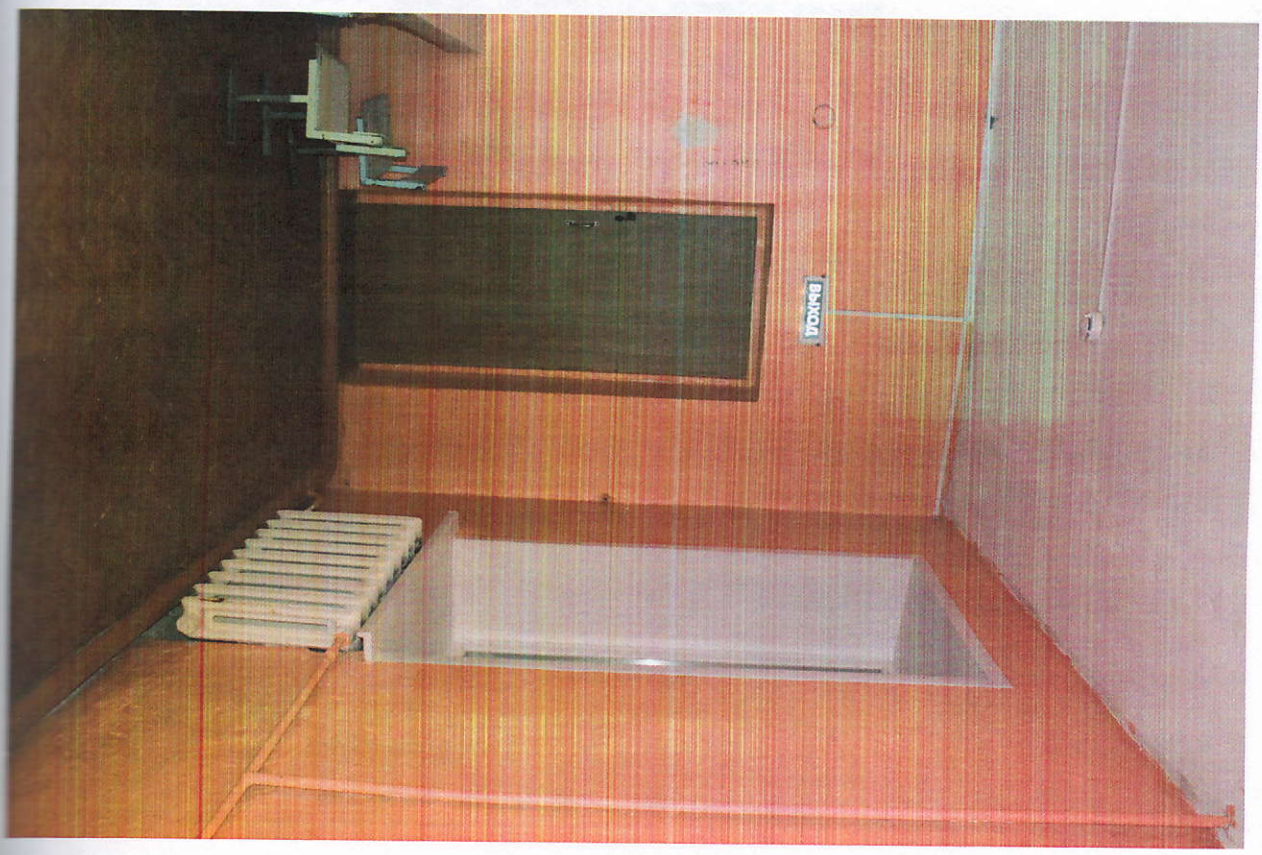
15



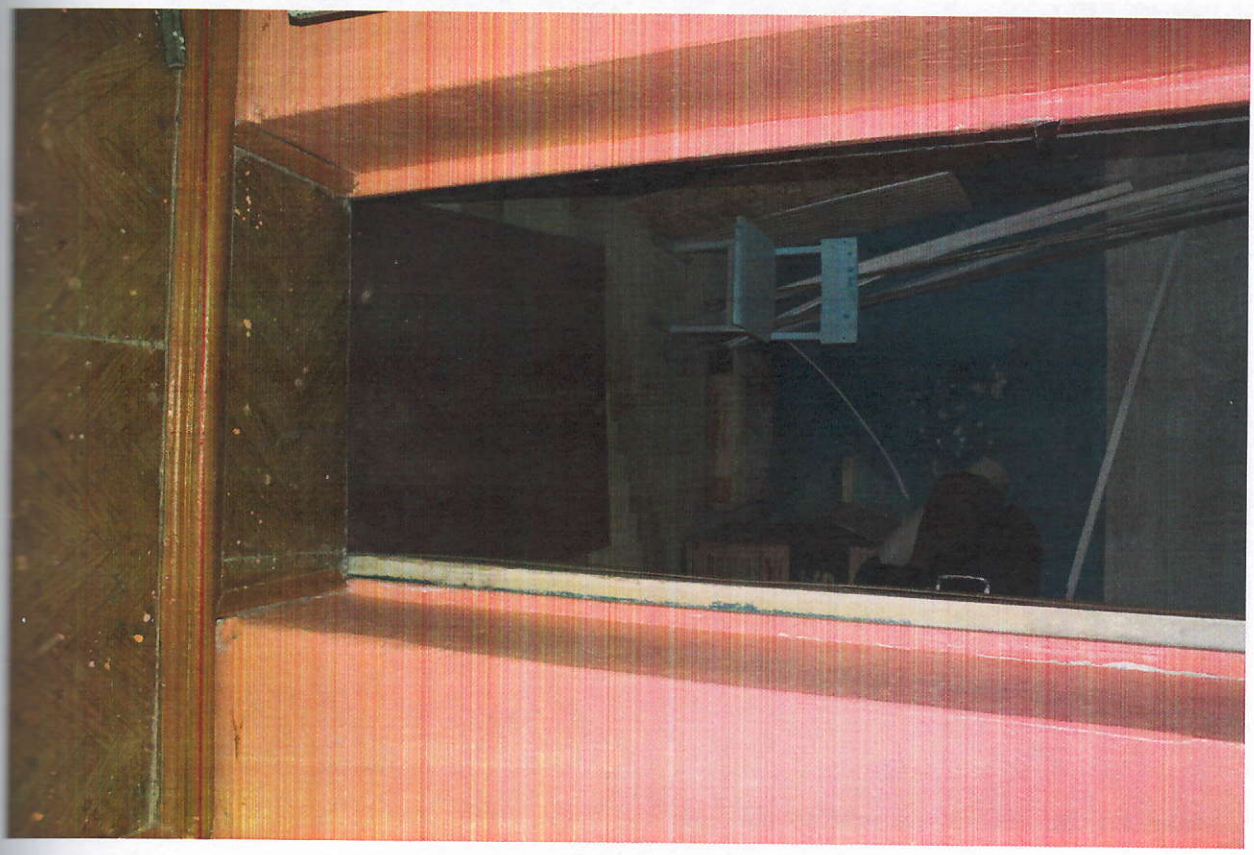
16

17

18



19



20

21

22

23

24

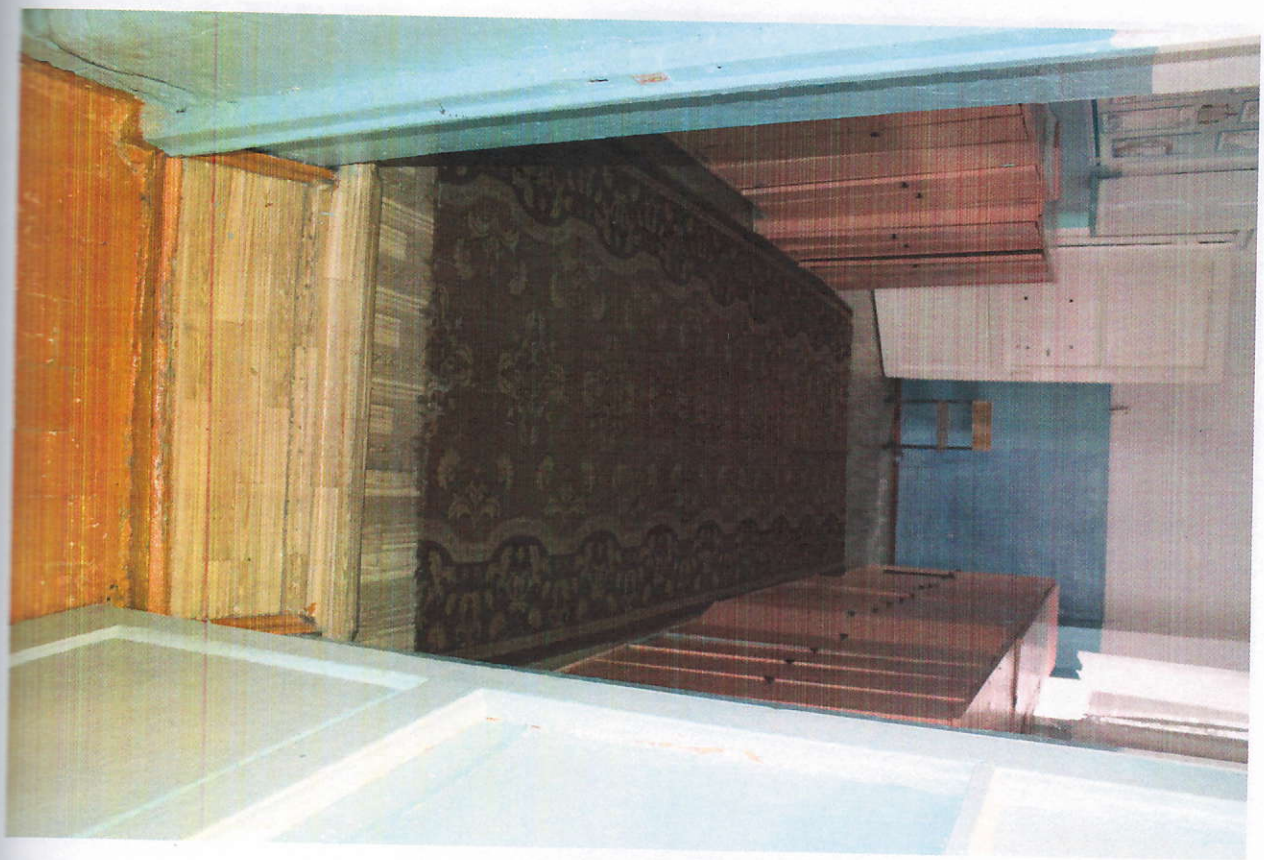
25

26

27

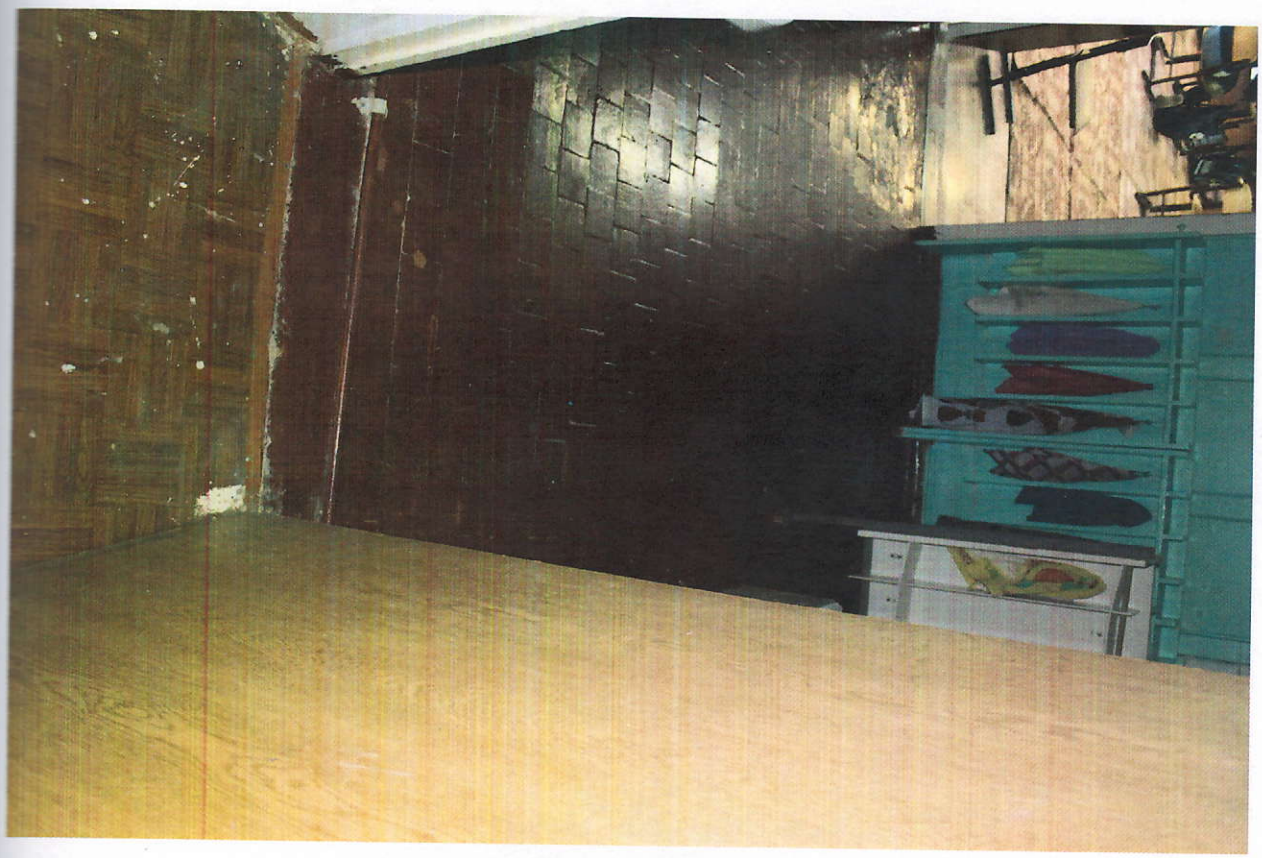
28

29



30

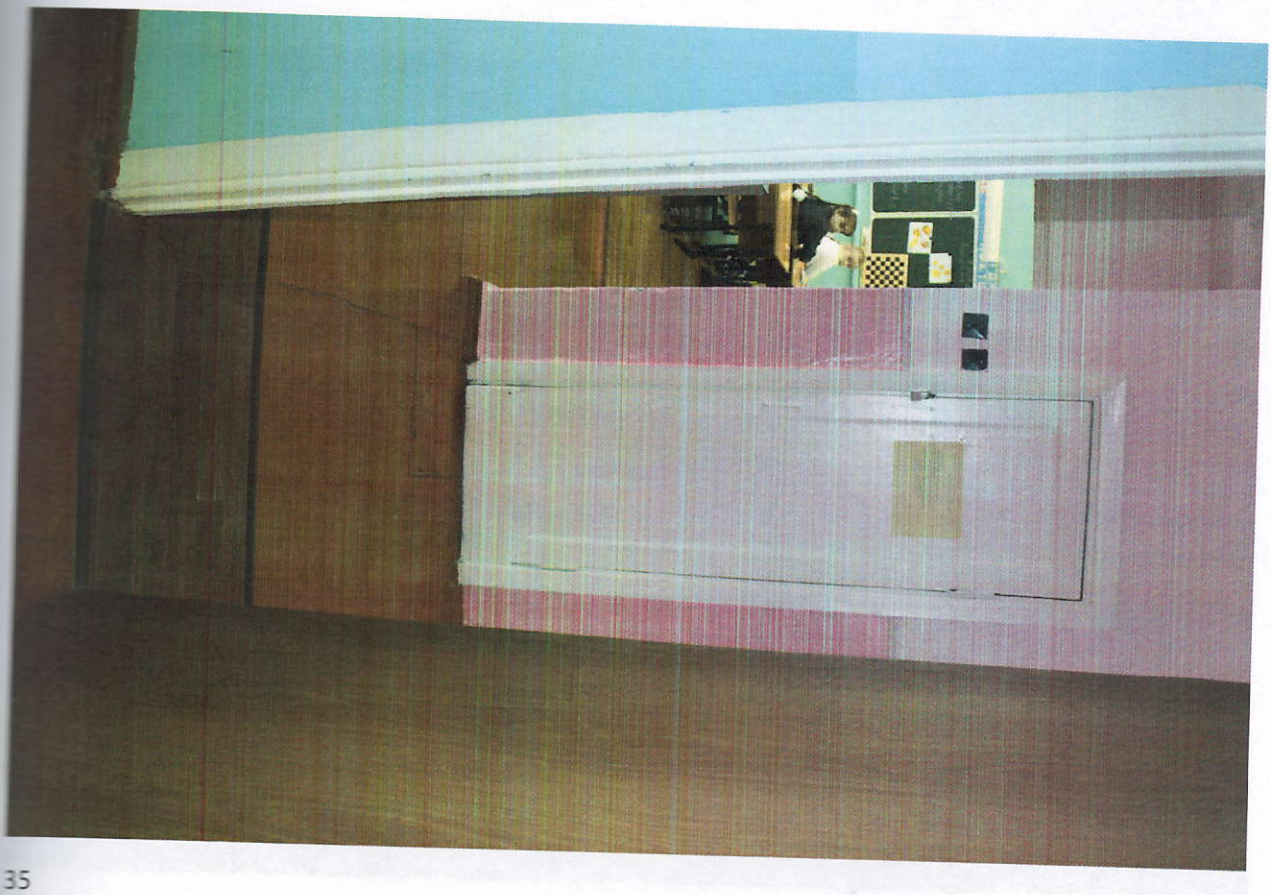
31



32

33

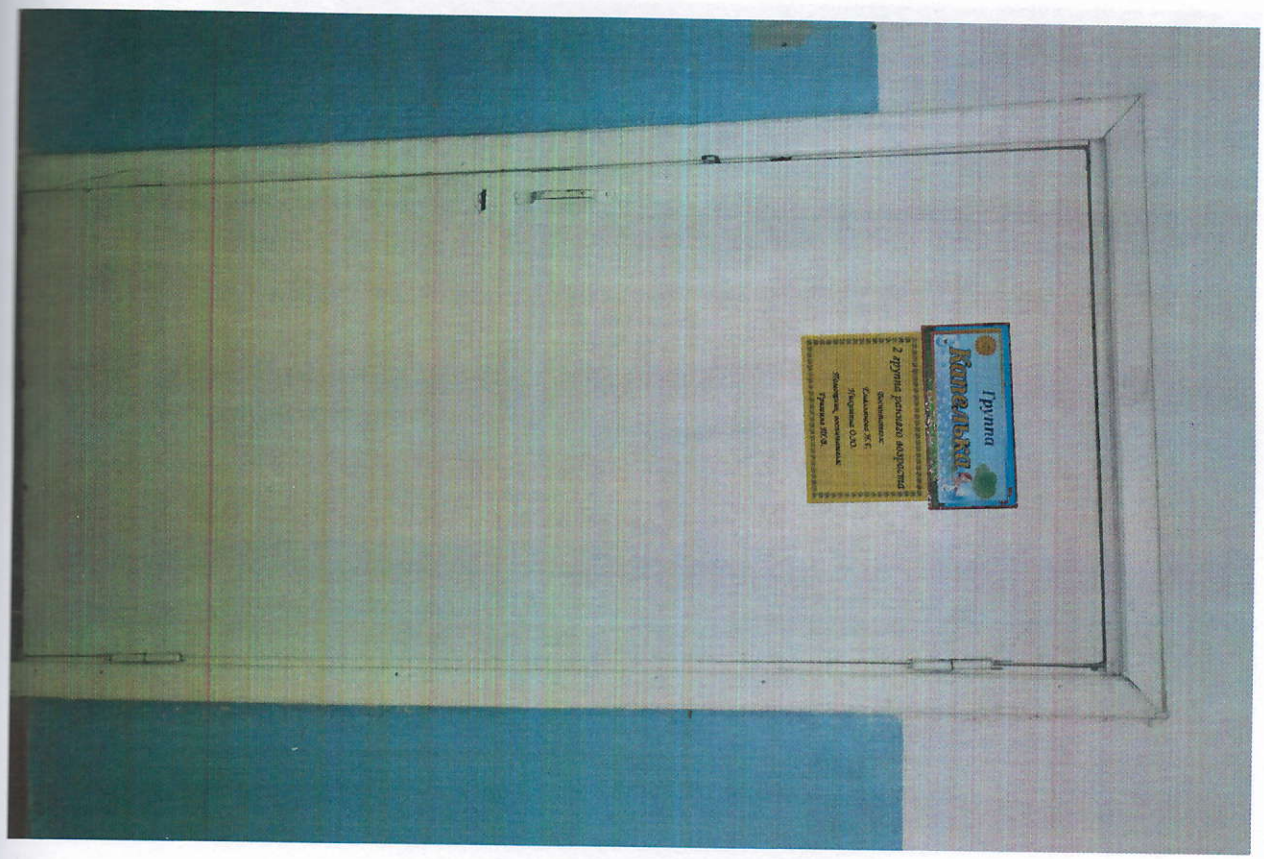
34



35

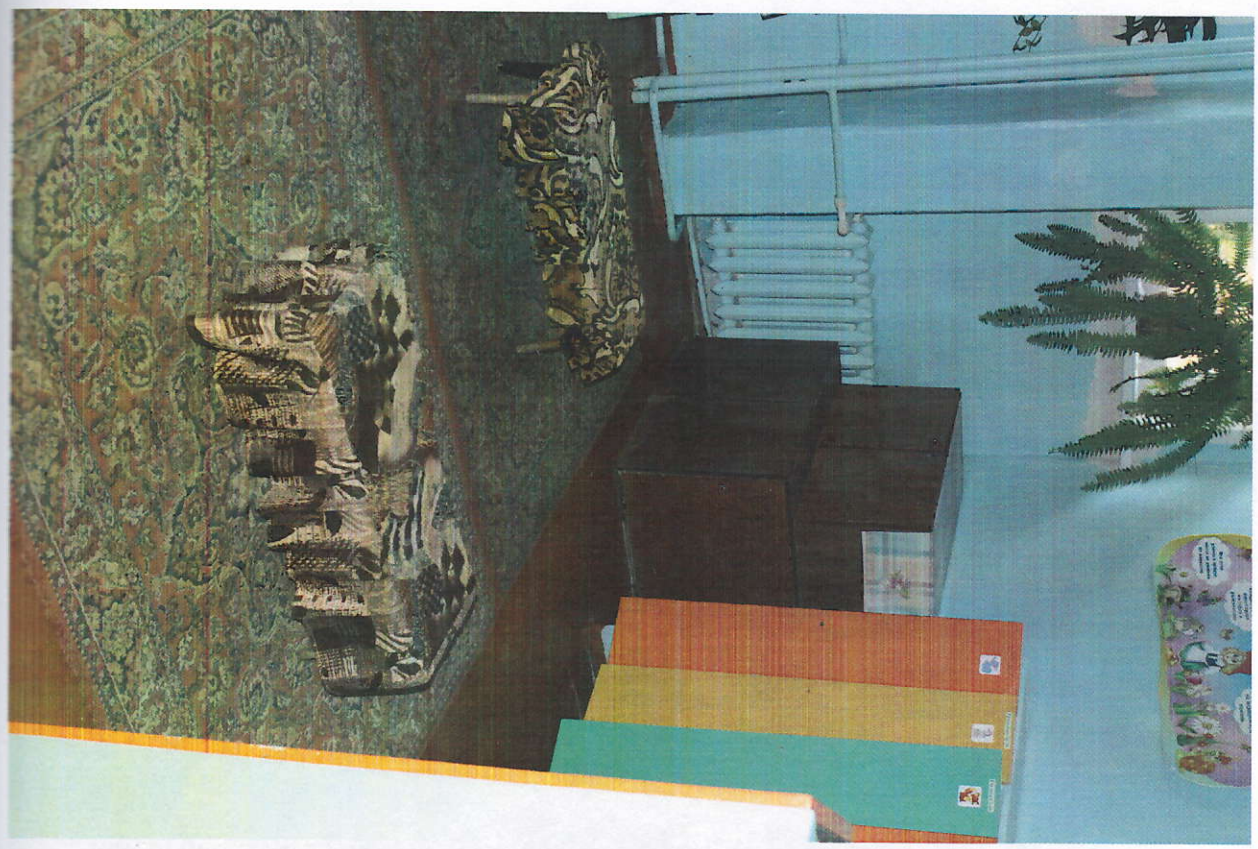
36

37


Группа
Капелька
2 группа раннего возраста
Воспитатели:
Самойлова Е.Е
Лидерман О.Ю
Заведующий воспитанием:
Ремизова Ю.В.

38

39



40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

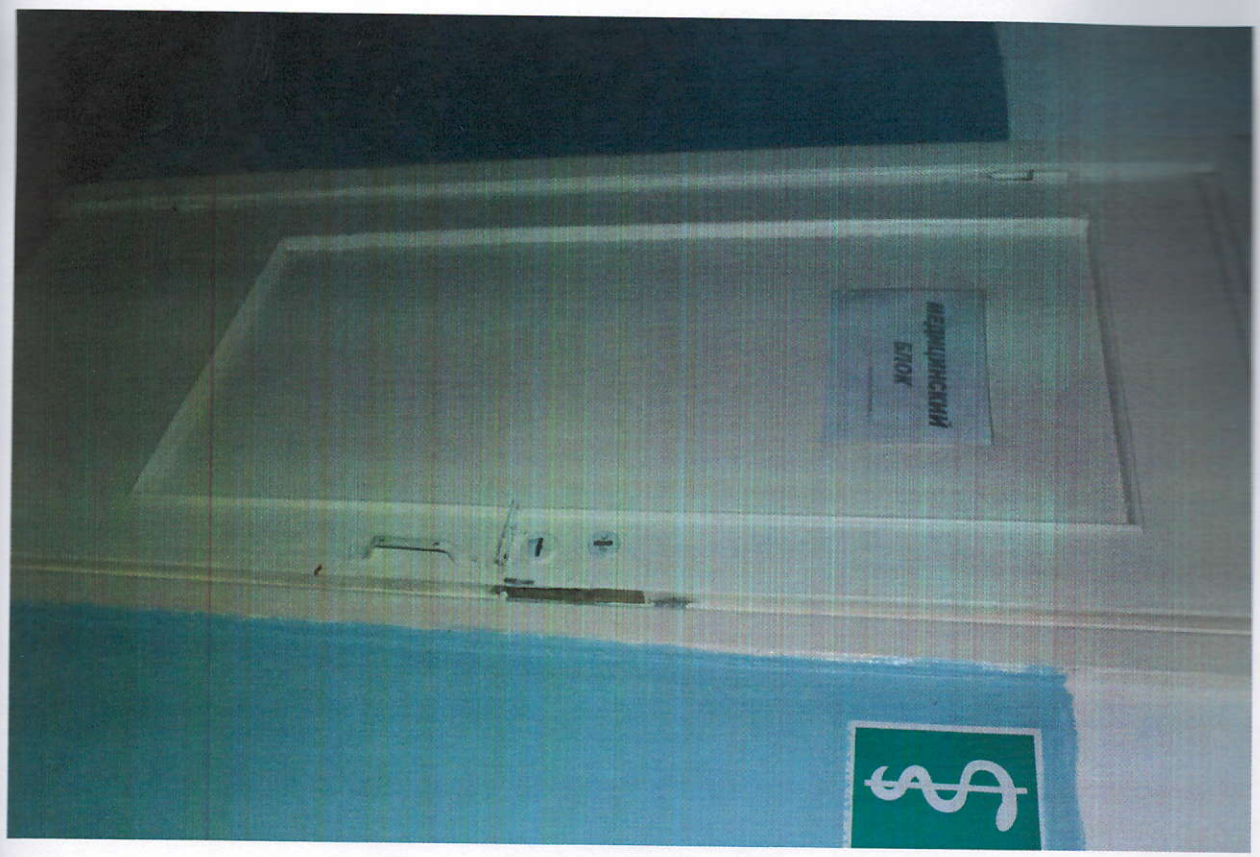
52

53

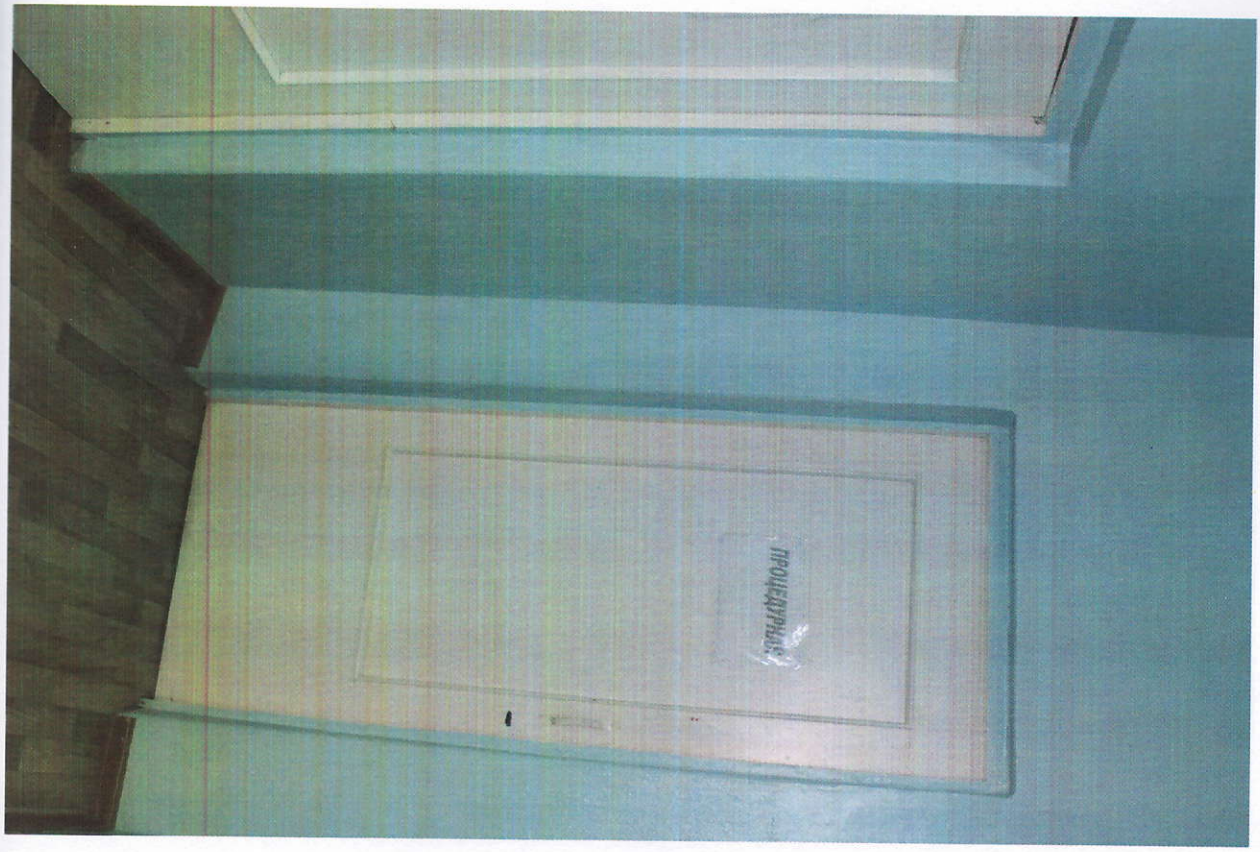
54

55

56



57



58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

Школьный музей
«Страницы прошлого
и настоящего»

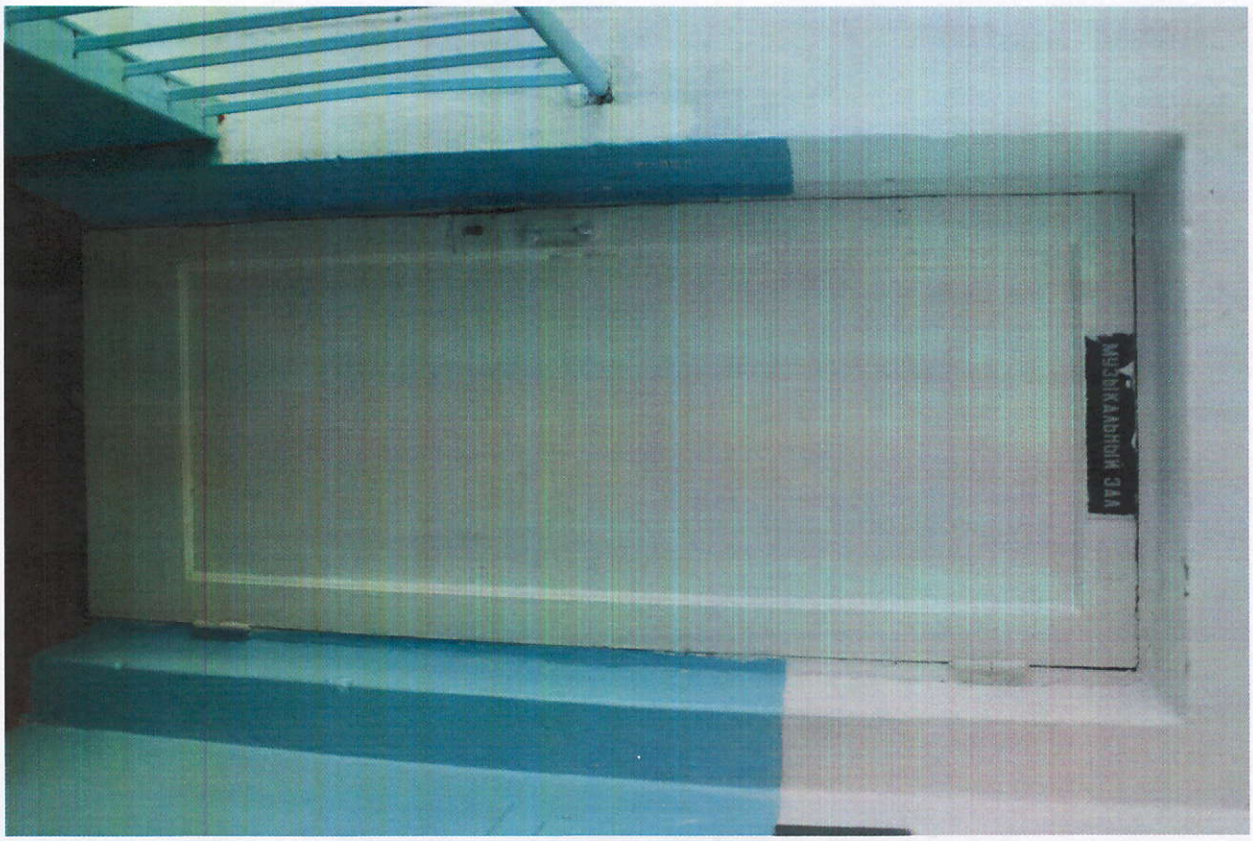
71

МИР ЧАСОВ
ВОЛШЕБНАЯ ПУГОВКА
РУССКАЯ МАТРЁШКА

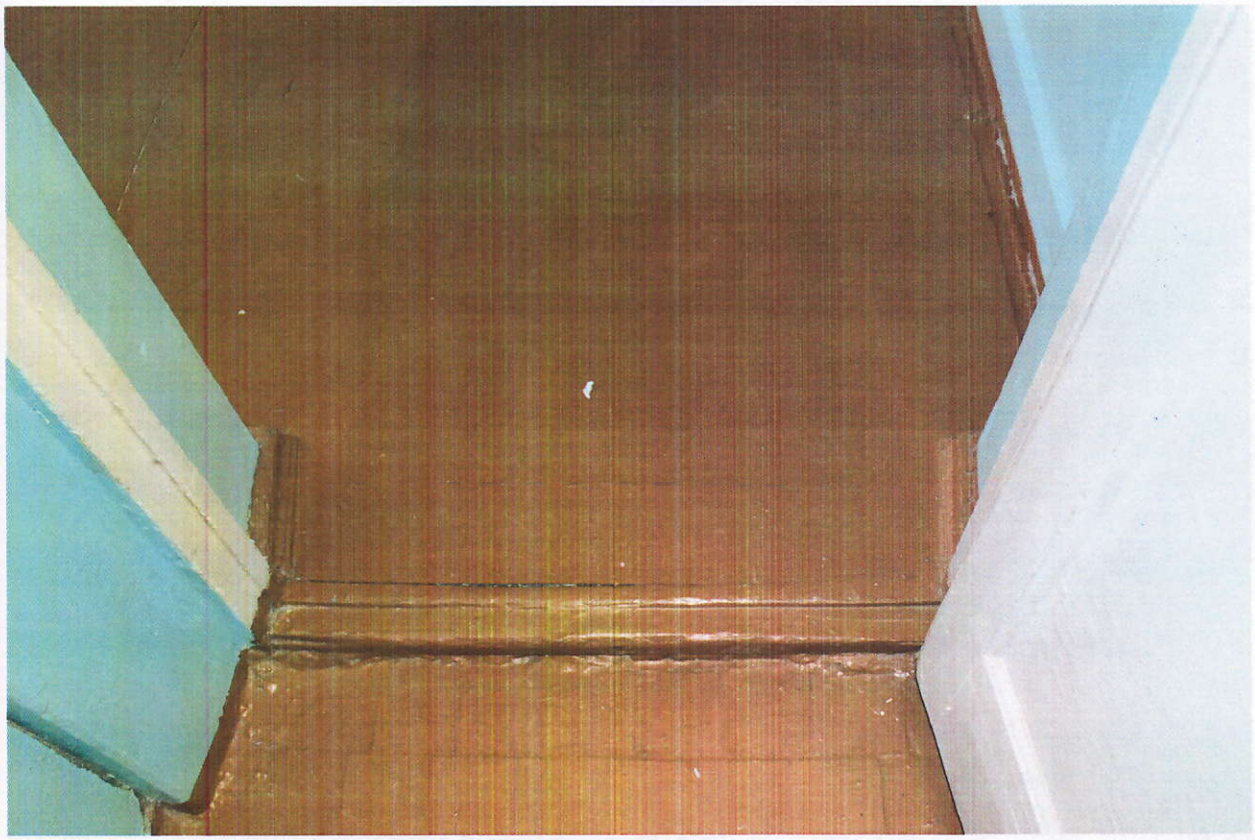
72

73

74

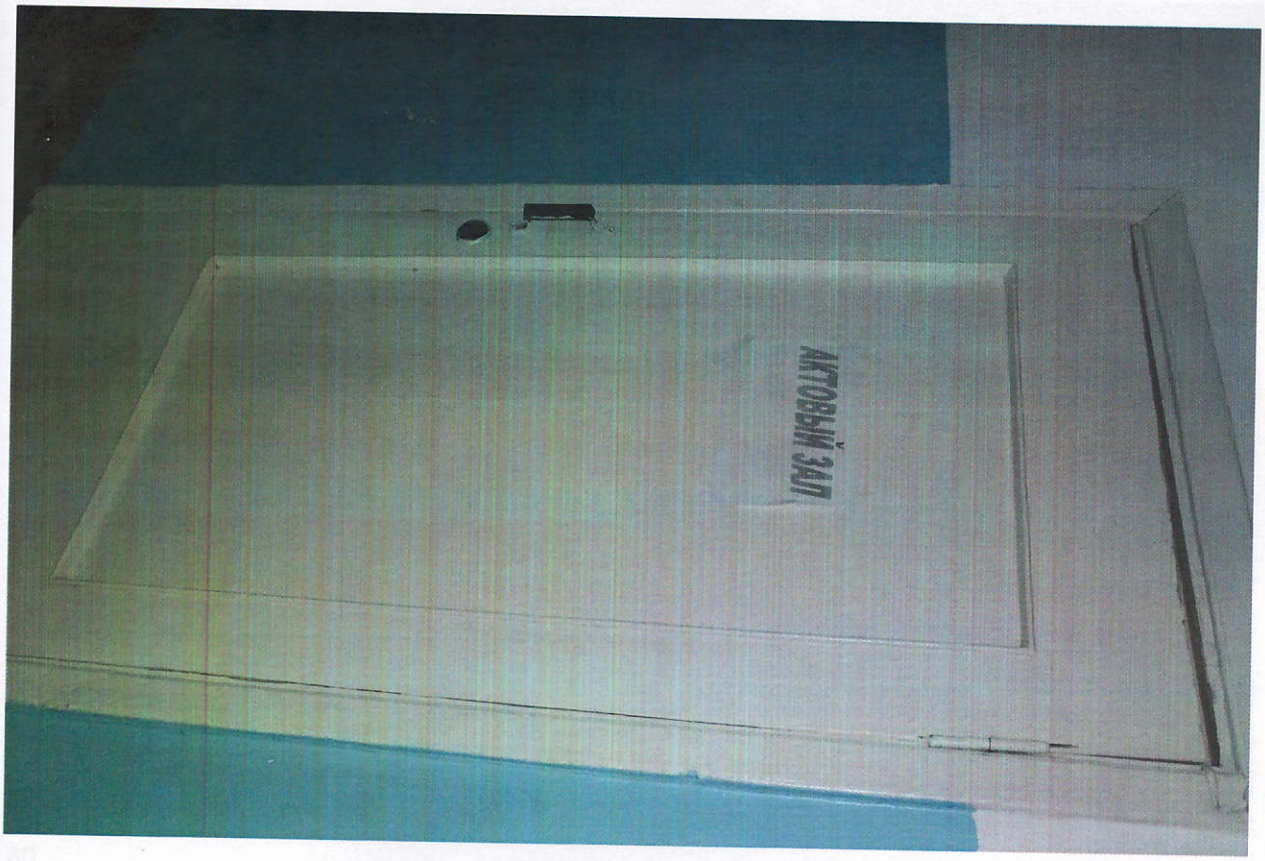


75

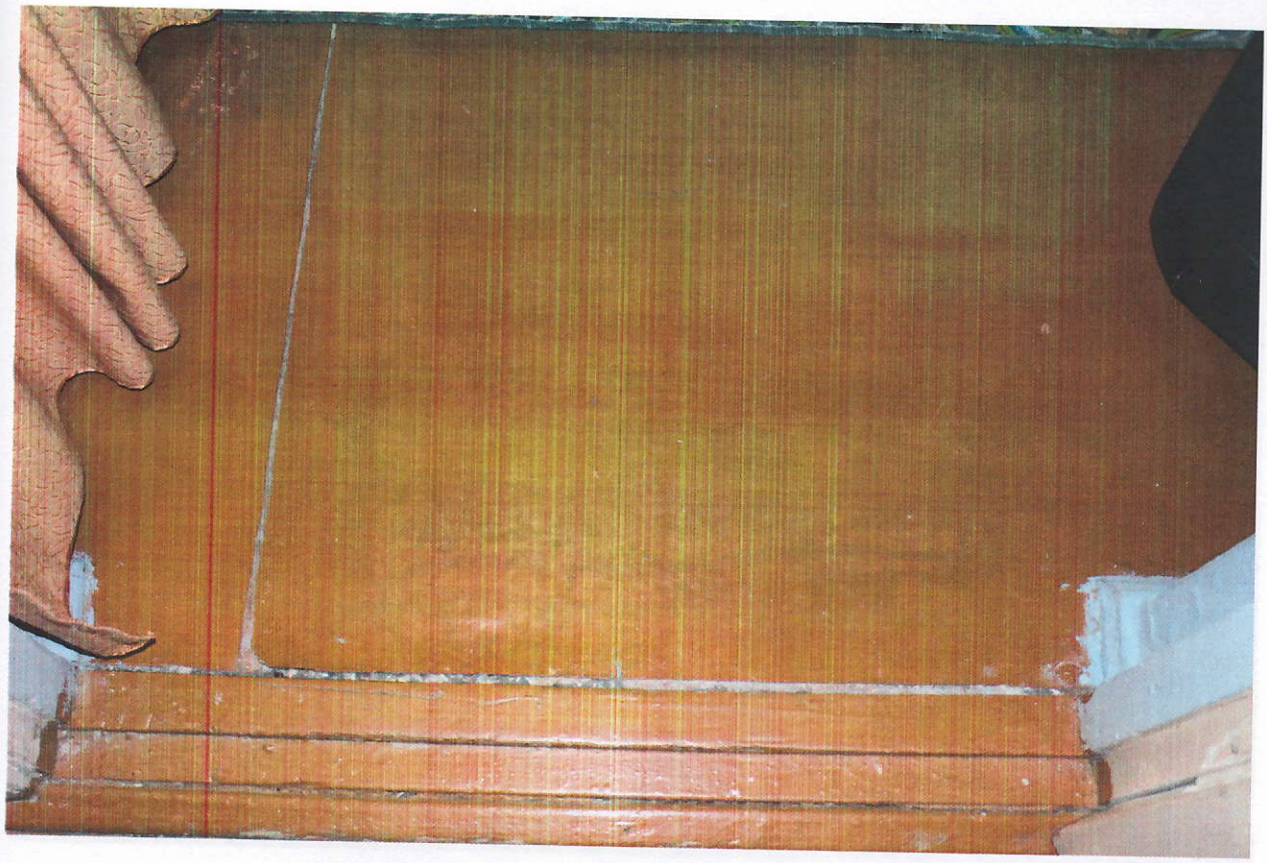


76

77



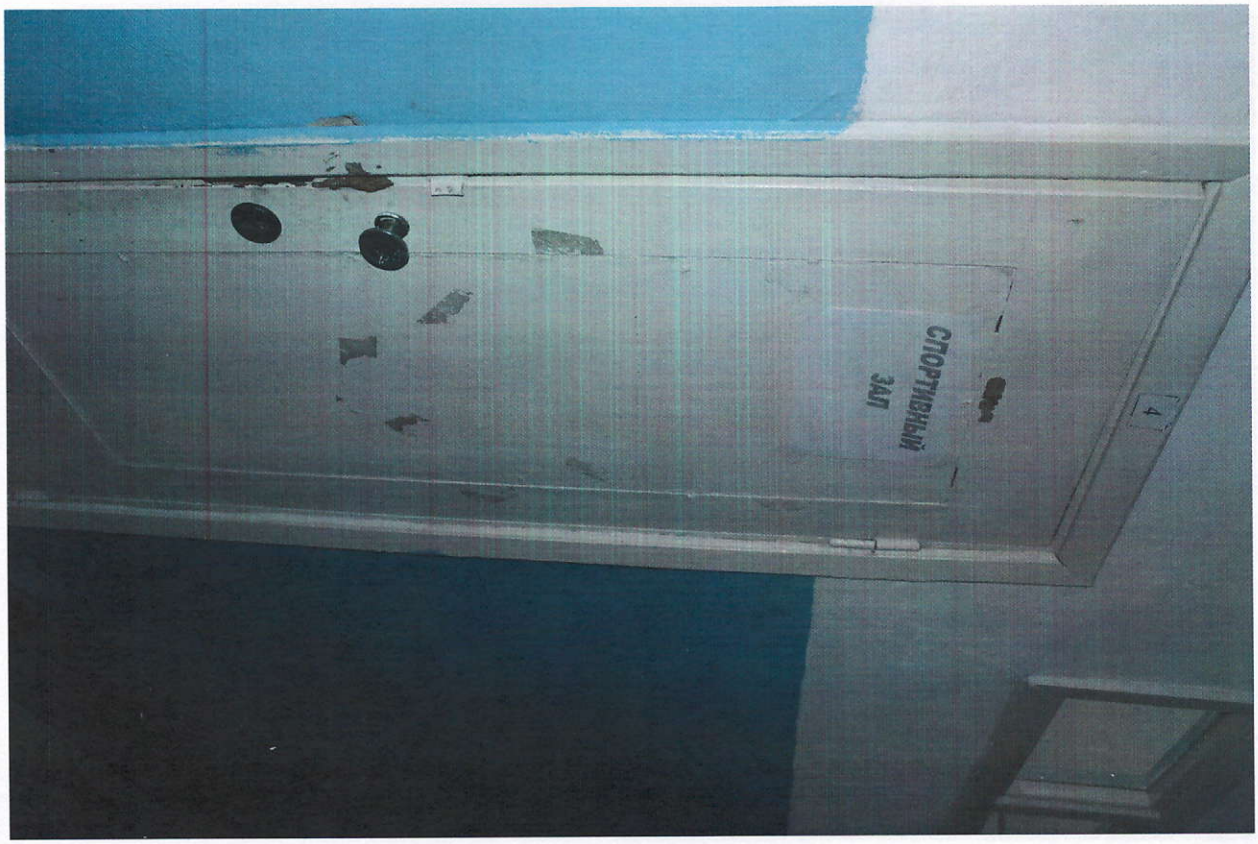
78



79

80

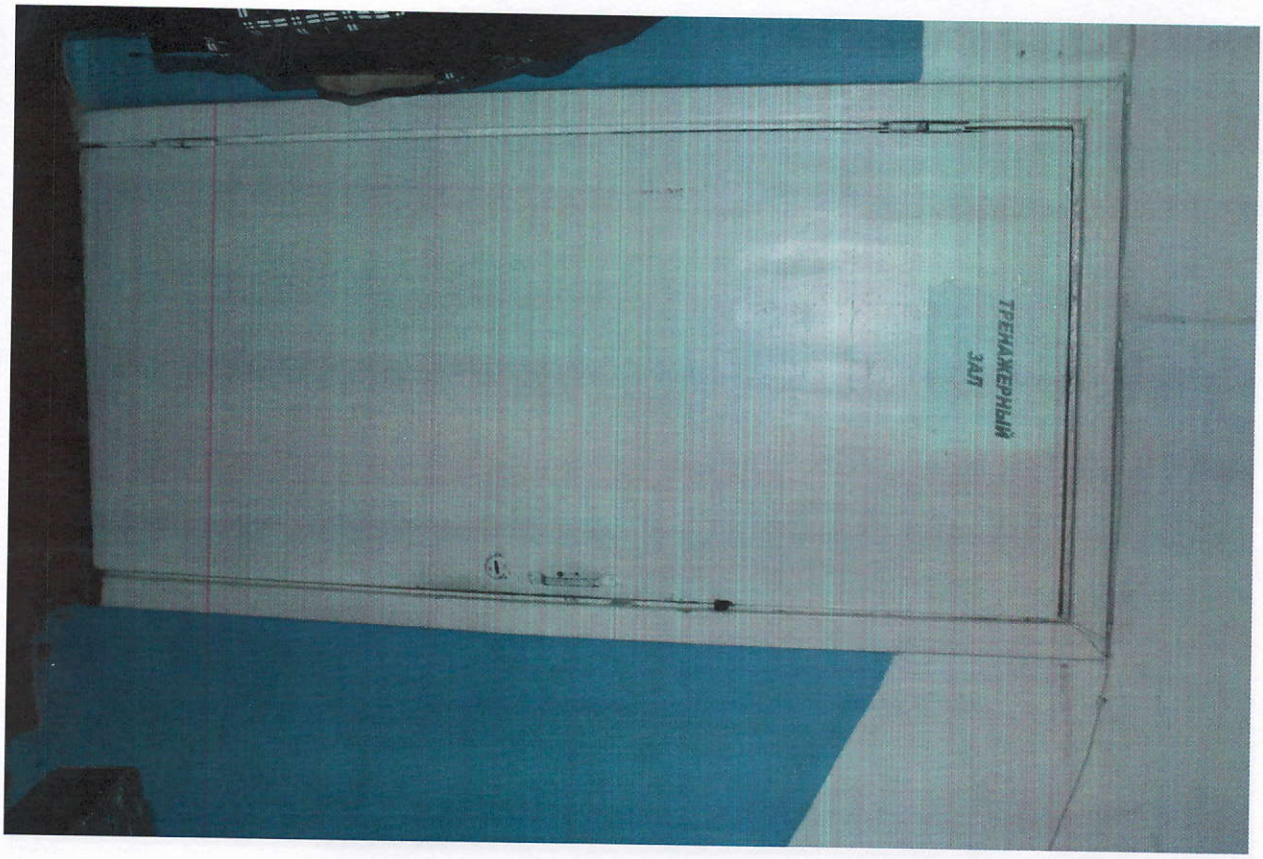
81



82

83

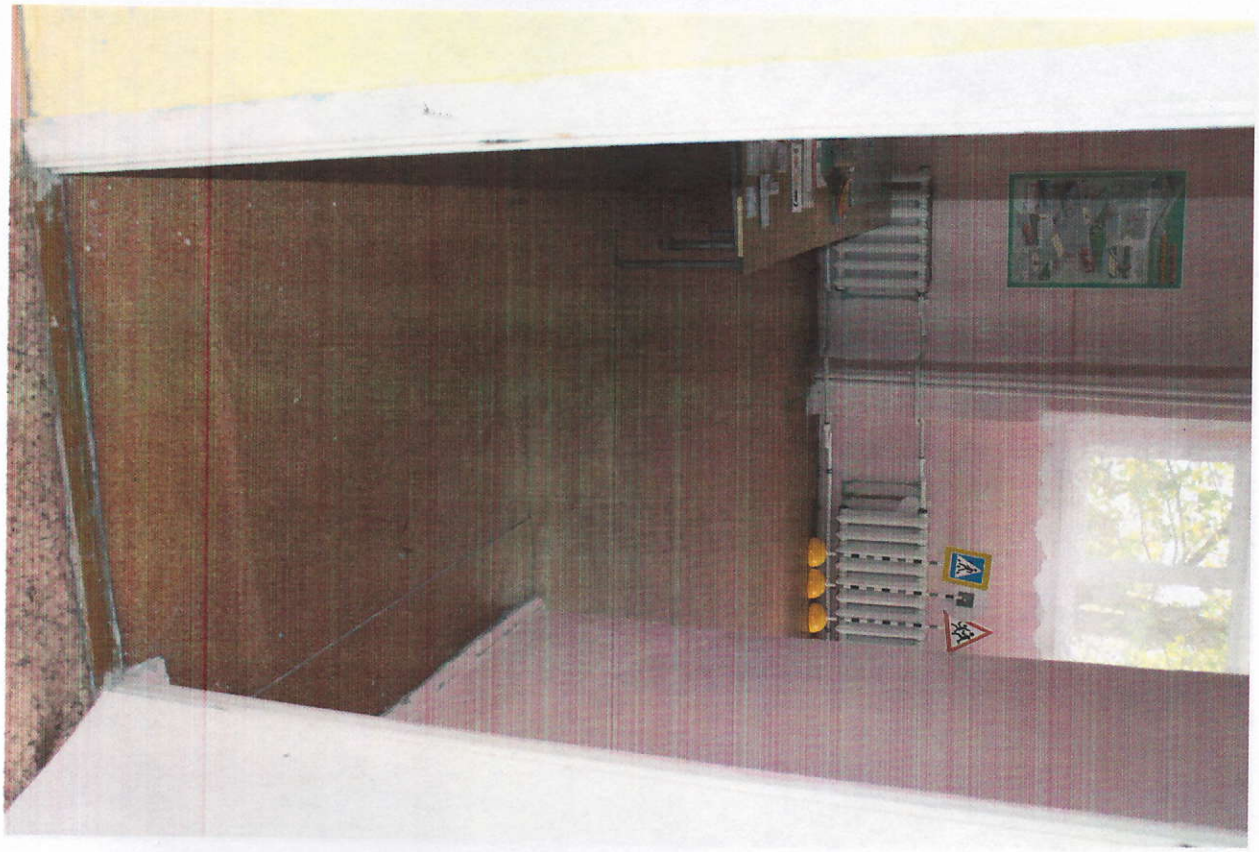
84



85

86

87



88

89

90

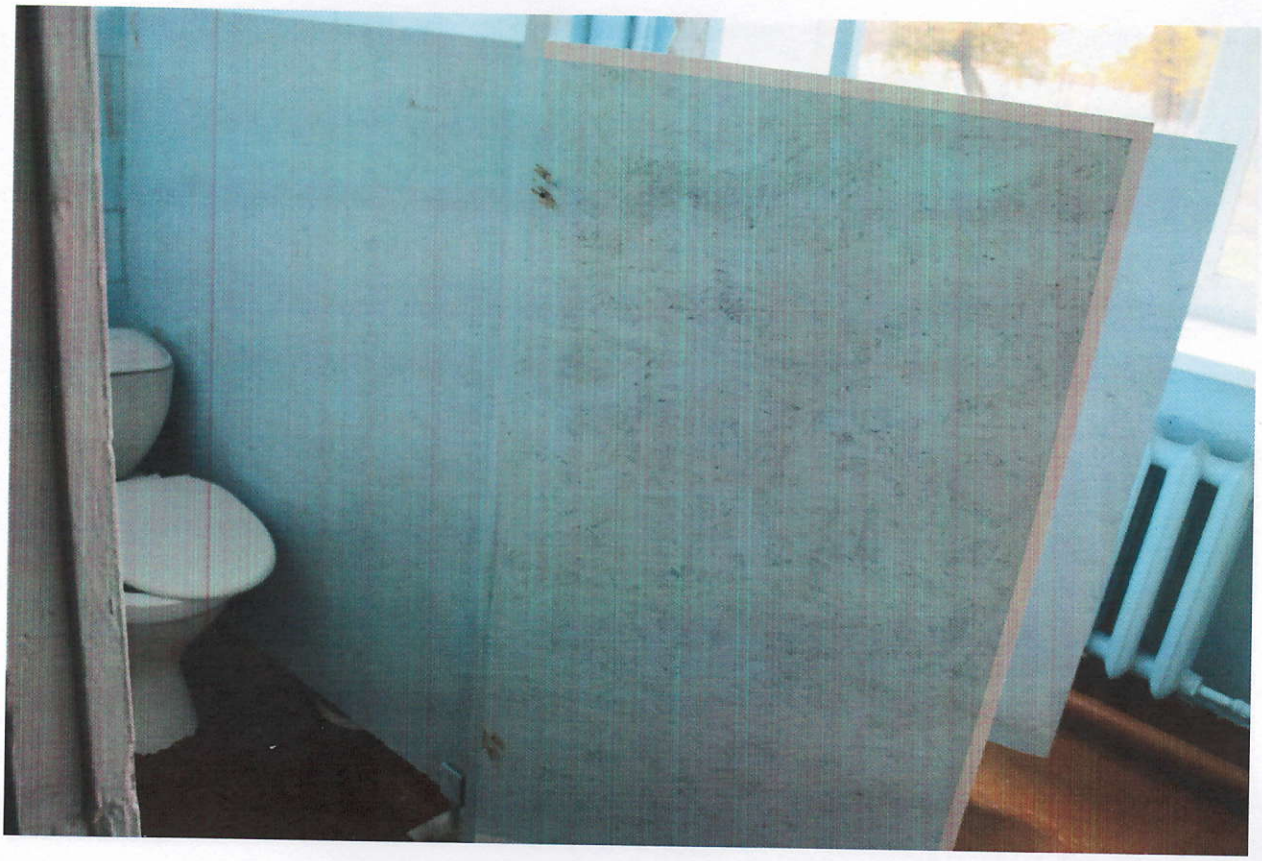
91

92

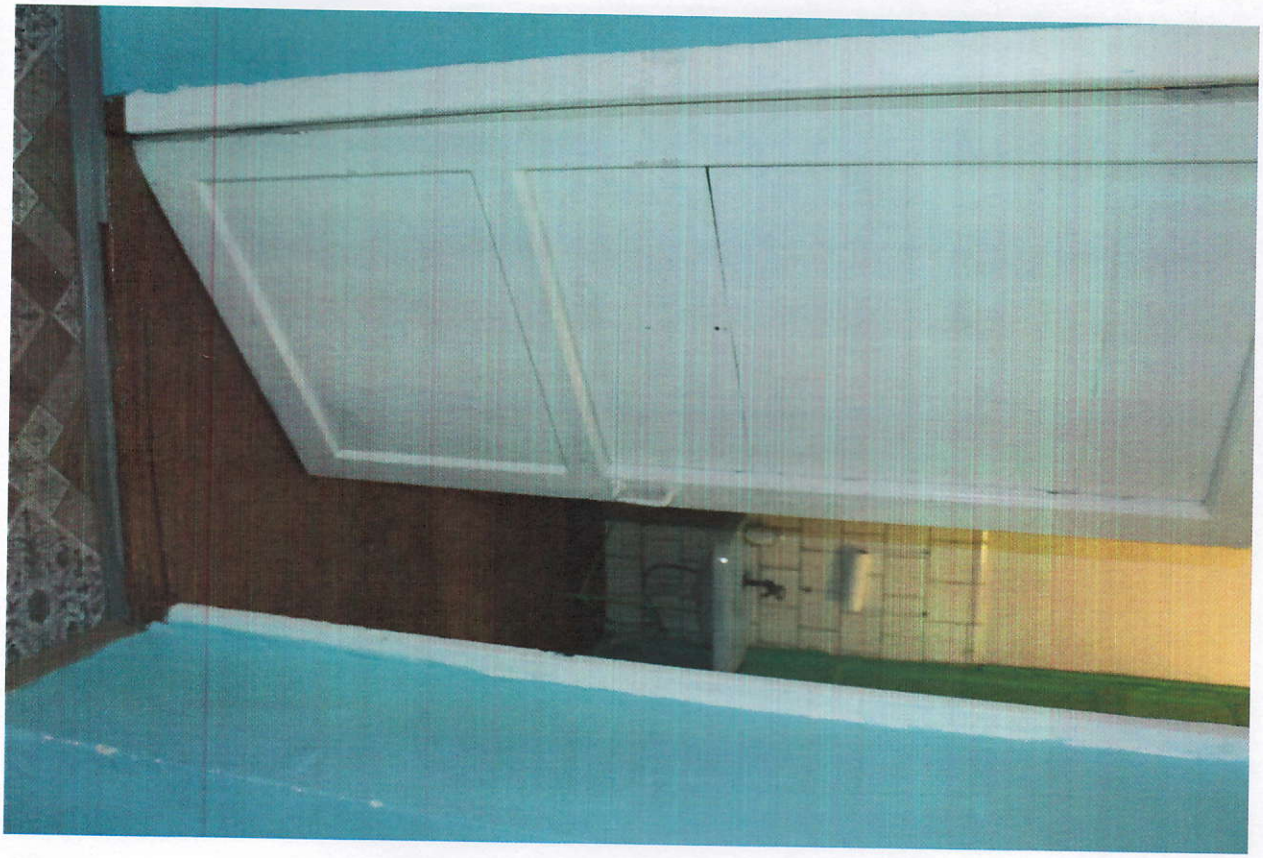
93

94

95

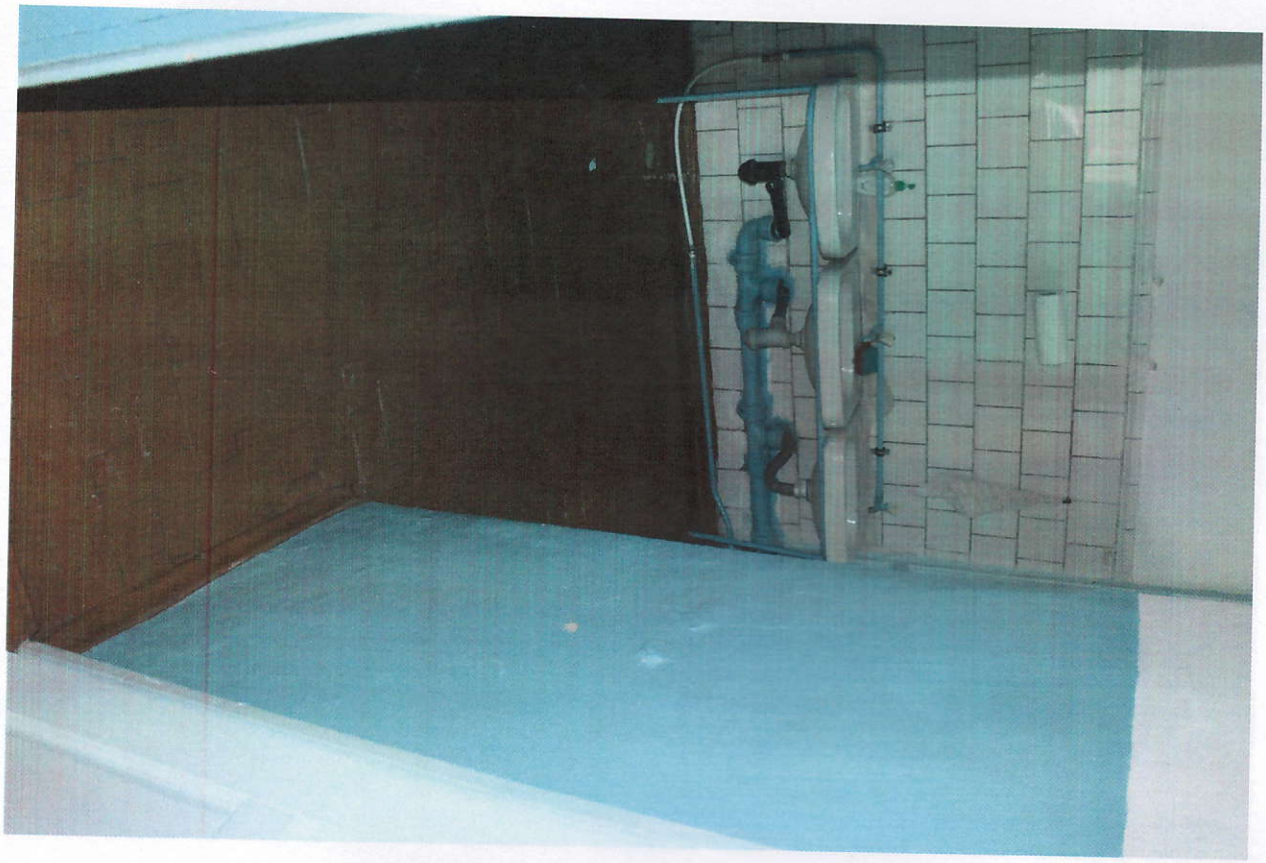


96

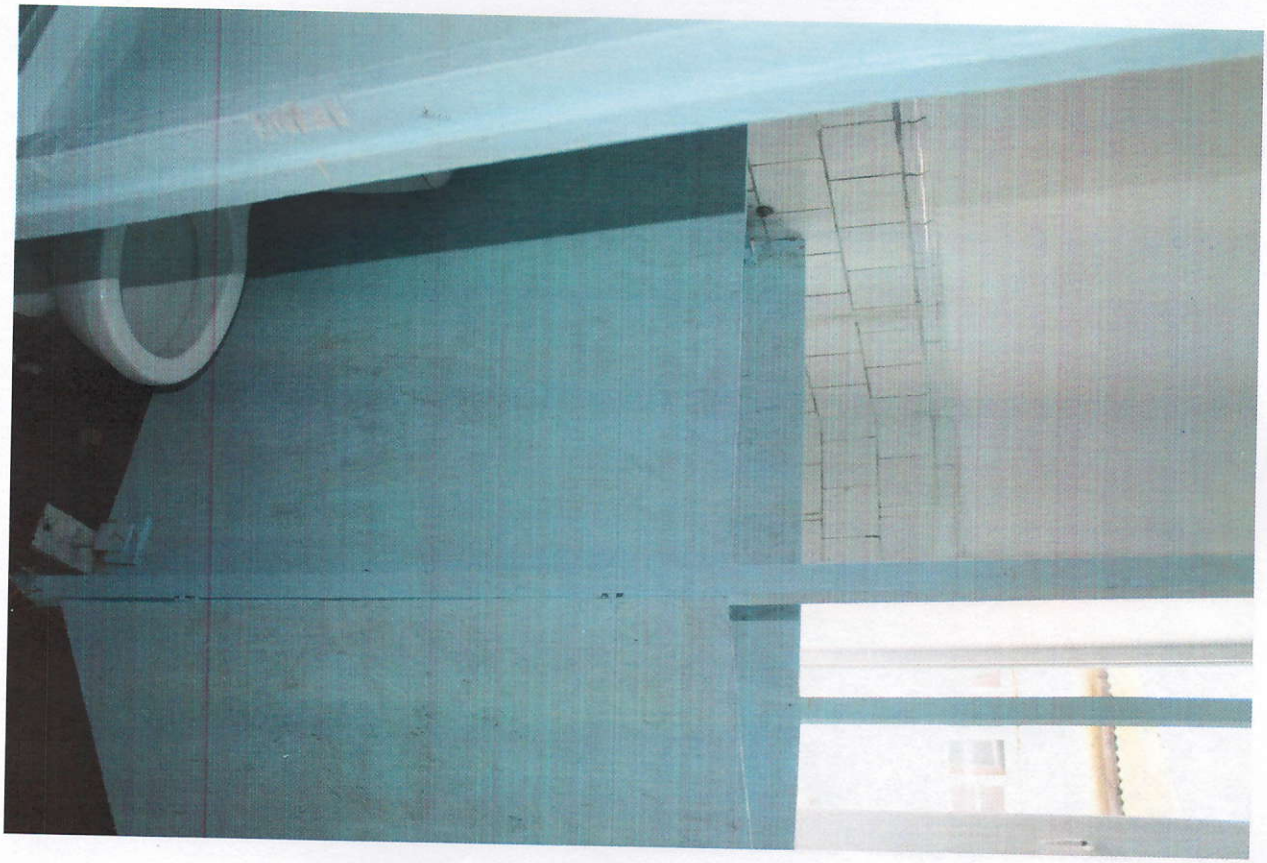


97

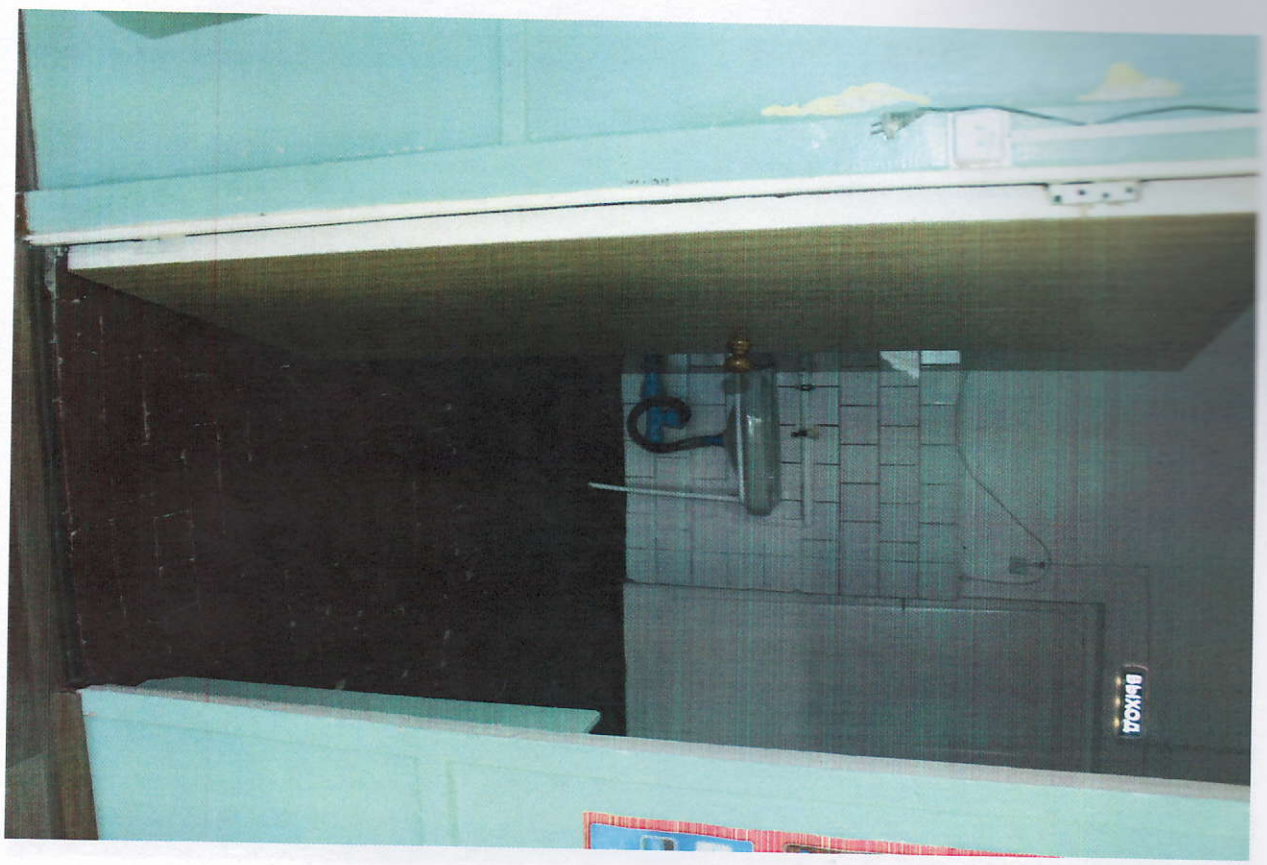
98



99



100



101

102

103

104

105

106

107

Автономная Некоммерческая Организация
Ресурсно-методический Центр «Мир, доступный для всех»

Исх. № 95/3- П от 19.03.2020 г. г. Тула

Заключение о соответствии

В соответствии с договором № 95 от 27.09.2019 г. разработан паспорт ОСИ МКОУ «Куркинская средняя общеобразоваиельная школа № 2» расположенного по адресу: 301940, Тульская область, Куркинский р-н, рабочий пос.Куркино,ул.Спортивная, д.1а

В состав комплекта входят следующие документы:

- Паспорт № 01 на 4 листах,

- Анкета № 01 на 3 листах,

-Сводный акт обследования объекта № 01 и приложения к акту обследования по функциональным зонам на 43 листах,

- фотоотчет на 107 листах,

Паспорт, анкета и акт обследования ОСИ составлены в соответствии с Методикой труда и социальной защиты РФ.

В результате верификации паспорта ОСИ были проверены на соответствие нормативам все структурно – функциональные зоны. В паспорте разработаны рекомендации по управленческим решениям в полном объеме, связанные с доступностью услуг ОСИ и адаптацией объекта для инвалидов и МГН с учетом СП 59.13330.2016, ГОСТов, нормативных и законодательных актов РФ по доступной среде.

Директор АНО РМЦ «Мир, доступный для всех» **А.В. Иванов**
Эксперт МОДИ **Н.А. Васин**